

Colegio Elena Bettini

Cuenta Pública 2025



**“Como Madre Elena Bettini,
seamos instrumento de paz”**



Colegio Elena Bettini

Tres de Diciembre N° 2761 Independencia, Santiago

“Como Madre Elena Bettini, seamos instrumentos de esperanza”

CUENTA PÚBLICA 2025

SALUDO Y BIENVENIDA

Estimados Padres y Apoderados, Directorio de Centro de Padres, Profesores y Asistentes de la Educación. Hemos dado inicio a un nuevo año escolar, agradeciendo la confianza que nuevamente han depositado en nosotros para la educación de sus hijas. También hacemos extensivo este saludo para todos los apoderados y estudiantes nuevas que se han incorporado a nuestra comunidad educativa. Nos corresponde en la primera reunión de apoderados dar a conocer la cuenta pública 2025.

El colegio Elena Bettini de Independencia es un establecimiento particular subvencionado católico que pertenece a la Congregación Hijas de la Divina Providencia y que se inspira en las enseñanzas y carisma de la Madre Elena Bettini.

Si el colegio Elena Bettini se ha mantenido en el tiempo, es porque esta “Es obra de Dios y su Providencia Divina”. Primeramente, por la llegada de nuestras primeras madres venidas desde Italia a entregar su servicio, siguiendo las huellas de Madre Elena junto a profesores y Centro de padres que fueron grandes colaboradores y excelentes profesionales.

Nuestro colegio que ha crecido en infraestructura, alumnado y sellos que siempre nos han distinguido como un colegio prestigioso y de Iglesia. Por esto hoy doy la bienvenida a aquellos apoderados que optaron por nosotros y que se integran a formar parte de esta comunidad de familia bettiniana para que juntos sigamos trabajando por el bien de nuestras alumnas, para que sean mujeres integras en fe, cultura y vida y por los sellos que nos distinguen: solidaridad, sencillez, unidad, bienestar, buen cumplimiento en normas y exigencias, de forma de mantener el prestigio y calidad educativa que entregamos.



I.- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un documento muy importante, pues contiene las declaraciones fundamentales respecto al tipo de comunidad educativa que queremos ser y a la educación que queremos entregar.

Nuestro colegio tiene el carisma, la espiritualidad y valores bettinianos como base y centro del quehacer cotidiano. Como colegio católico, entendemos que en la acción educativa el verdadero educador es Dios, pues la educación cristiana presupone siempre la obra de la Gracia. Nuestra acción educadora está basada en el amor y en la equidad, favoreciendo las relaciones de confianza y el espíritu de familia.

Este carisma y espiritualidad deben dialogar con un mundo complejo, plural y dinámico, para así poder educar a estudiantes que sepan desenvolverse con libertad y autonomía y que puedan aportar a la transformación del mundo desde sus valores, sellos y formación integral.

Haciendo propias las orientaciones anteriores, se formulan **VISIÓN** y **MISIÓN**:

a. Misión

Formar integralmente a personas con espíritu crítico y reflexivo, a través de una educación científico humanista de calidad que permite el desarrollo integral y pleno de los valores, capacidades y talentos de sus estudiantes, para que sean capaces de hacer la síntesis Fe – Cultura – Vida, y que actúen conforme a los valores y sellos bettinianos de manera coherente y autónoma, aportando a una sociedad en permanente cambio.

b. Visión

Ser una comunidad educativa católica, inclusiva y solidaria, que se caracteriza por el trato respetuoso entre todos sus integrantes, por un ambiente comunitario y participativo con espíritu de familia, y por entregar una educación de calidad basada en el carisma y espiritualidad de la Madre Elena Bettini.

Sellos educativos

Los sellos representan las características esenciales que identifican y expresan la propuesta educativa y formativa que nuestro colegio quiere desarrollar intencionadamente en los próximos años y que se basa en su historia e identidad. Nuestros sellos educativos son:

- a. Educación católica basada en los valores, carisma y espiritualidad de la Madre Elena Bettini
- b. Formación integral de calidad e inclusiva, centrada en el desarrollo de las capacidades, habilidades y talentos de las estudiantes, en sus distintos ámbitos
- c. Convivencia cotidiana basada en el respeto, la inclusión, la empatía y la solidaridad entre todos los integrantes de la comunidad educativa
- d. Comunidad educativa unida y cohesionada, que participa y trabaja de manera colaborativa con compromiso y responsabilidad por acciones y proyectos orientados al bien común.

II.- COMUNIDAD EDUCATIVA

Personal 2025

Directora	Myriam Sánchez Chaves
Sostenedora	Madre Lidia Miranda
Inspectora General	Teresa Quinteros Pacheco
Jefa de UTP	Magaly Marisol Hernández González Eugenio Dávalos Pomareda
Proceso Evangelizador	Lorena Zamorano Biondi
Extra Escolar	Valeska Carol Letzkus Cáceres
Coordinadora Convivencia Escolar Psicóloga Asistente Social	María José Diaz Lobos Lisete Pizarro navarro Luna Aravena Hernández
Coordinadora de 3° Ciclo Enseñanza Media	Karem Contreras Cortez
Coordinadora de 2° Ciclo Básico 5° a 8° Básico	María Isabel Rojas
Coordinadora de 1° Ciclo Básico k°a 4° Básico	Yasna Muñoz Godoy
Inspectoras Enseñanza Media	Gilda Bernarda Soto Orellana Urzula Almarza Cerda
Inspectoras Enseñanza Básica	Pamela Leiva Evelyn Ceballos Méndez
Secretaria	María José Cortés Bonilla
Coordinadora CRA Bibliotecaria	Jéssica Retamal Roxana Álvarez Valladares
Contadora	Natalia Elena Soto Morales
Psicólogas	Bárbara Nicole Campos Neira Pamela Sandoval Martínez
Orientadora	Jade Cea Nachar
Recaudadora	Ruby Helia Ortega Córdova

Además, contamos con 38 docentes y 5 asistentes de aula.

III.- UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

SÍNTESIS DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2025

A.- Cobertura curricular en el establecimiento:

Cobertura Global	OA cubiertos Nivel 1 (basales)	OA cubiertos Nivel 2 (complementarios)
Priorización curricular	97,92%	97,33%

B.- Situación global de promoción de estudiantes:

CURSO	Matrícula 2025	Promovidas	% Promoción	Reprueban
Kínder	19	19	100%	NA
1er ciclo	197	197	100%	0
2do ciclo	261	260	99,6%	1
3er ciclo	270	269	99,6%	1
Totales	747	745	99,7%	2

C.- Resultados SIMCE-2025

Nivel	SIMCE Lectura	SIMCE Matemática
4° Básicos	264 puntos Se mantiene, con tendencia a la baja con respecto a la evaluación anterior (2024: 267 puntos)	233 puntos Se mantiene, con tendencia a la baja con respecto a la evaluación anterior (2024: 240 puntos)
8° Básicos	244 puntos Sube con respecto a evaluación anterior (2019: 239 puntos)	244 puntos Sube con respecto a evaluación anterior (2019: 241 puntos)
2° Medios	261 puntos Se mantiene, con tendencia a la baja con respecto a la evaluación anterior (2024: 267 puntos)	243 puntos Se mantiene, con tendencia a la baja con respecto a la evaluación anterior (2024: 253 puntos)

D.- Resultados PAES-2025

a) Proceso:

Estudiantes	Se inscriben en el proceso	Rinden PAES	Postulan a la Educación Superior	Son seleccionadas
62	60	57	43	39
100%	100%	95%	71,7%	65%

b) Resultados de evaluaciones obligatorias, según número total de estudiantes que rindieron PAES:

Evaluaciones	100 a 400 puntos	401 a 550 puntos	551 a 700 puntos	701 a 850 puntos	851 a 1.000 Puntos
Competencia Lectora	2	9	35	10	1
%	3%	16%	61%	18%	2%
Matemática 1	2	20	30	3	2
%	4%	35%	53%	5%	3%

c) Resultados de evaluaciones optativas, según número total de estudiantes que las rindieron:

Evaluaciones	100 a 400 puntos	401 a 550 puntos	551 a 700 puntos	701 a 850 puntos	851 a 1.000 Puntos
Matemática 2	7	14	0	0	0
%	33%	67%	0%	0%	0%
Historia y Ciencias Sociales	5	20	10	2	0
%	14%	54%	27%	5%	0%
Ciencias Biología	14	20	4	0	0
%	37%	53%	10%	0%	0%

d) Resultados generales del establecimiento:

Síntesis	100 a 400 puntos	401 a 550 puntos	551 a 700 puntos	701 a 850 puntos	851 a 1,000 puntos
Colegio Elena Bettini	4	29	65	13	3
%	3.5%	25,5%	57%	11,4%	2.6%

e) Carreras de ingreso:

Carreras de ingreso de nuestras alumnas

- Arquitectura — Universidad de Chile
- Arquitectura — Universidad Mayor
- Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades — Universidad Diego Portales
- Derecho — Universidad de Las Américas
- Diseño en Marketing Digital — Universidad Gabriela Mistral
- Enfermería — Universidad Central de Chile
- Enfermería — Universidad de Chile
- Enfermería — Universidad de Chile
- Enfermería — Universidad de Las Américas
- Enfermería — Universidad de Las Américas
- Enfermería — Universidad de Las Américas
- Enfermería — Universidad Finis Terrae
- Fonoaudiología — Universidad de Las Américas
- Ingeniería Civil en Minas — Universidad Andrés Bello
- Ingeniería Civil Industrial — Universidad Autónoma de Chile
- Ingeniería Civil Industrial — Universidad de Las Américas
- Ingeniería Civil Informática — Universidad Santo Tomás
- Ingeniería de Ejecución Industrial — Universidad de Santiago de Chile
- Lingüística y Literatura — Universidad de Chile
- Nutrición y dietética - Universidad Santo Tomás
- Obstetricia - Universidad San Sebastián
- Obstetricia y puericultura - Universidad Bernardo O'Higgins
- Pedagogía en artes visuales - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
- Pedagogía en educación física - Universidad de Chile
- Periodismo - Universidad de Chile
- Periodismo - Universidad Diego Portales
- Psicología - Universidad de Las Américas
- Psicología - Universidad Gabriela Mistral
- Psicología - Universidad Andrés Bello
- Psicología - Universidad Santo Tomás
- Publicidad y comunicación integral - Universidad Autónoma de Chile
- Teatro - Universidad Academia de Humanismo Cristiano

E.- Unidad Técnica Pedagógica:

ANÁLISIS DE RESULTADOS:

De acuerdo con los resultados obtenidos el año 2025 y en comparación con 2024 se puede observar lo siguiente:

- 1) Se mejoró en un poco más de un punto porcentual (1.6%) con relación al año 2024.
- 2) Se puede observar en cuanto a los resultados académicos un bajo nivel de repitencia en el año 2025 con respecto al año 2024, con un 99,7% de aprobación, lo que implica solo un 0,3% de repitencia (2 estudiantes de 747).

- 3) Respecto a SIMCE 4to básico, en Lenguaje se mantiene, con tendencia a la baja 3 puntos y en Matemática, se mantiene, con tendencia a la baja 7 puntos respecto al año 2024, lo que significa que el resultado es similar al año 2024, no obstante, se observa una tendencia a la baja.
- 4) Respecto a SIMCE 8vo básico, en Lenguaje sube levemente 5 puntos y en Matemática 1 punto, lo que significa que es similar al año 2024. No obstante, se puede observar una leve inclinación al alza.
- 5) Respecto a SIMCE II° medio, baja en Lenguaje 6 puntos y en Matemática, 10 puntos respecto al año 2024, lo que significa que el resultado es similar al año 2024, no obstante, se observa una tendencia a la baja.
- 6) En cuanto a los resultados PAES, se observa en general una leve tendencia al alza, pues bajó el porcentaje de estudiantes entre 100 a 400 puntos 5,66% a 3,5%; lo mismo sucede entre 401 a 550 puntos, bajó de 33,96% a 25,5%.
- 7) Por otro lado, subió el porcentaje de estudiantes entre 551 a 700 puntos de 49,05% a 57%, lo mismo entre el tramo 701 a 850 puntos de 11,32% a 11,4%. Se destaca el alza en el tramo 851 a 1.000 puntos de 0% a 2,6%, lo que significa que tres de nuestras estudiantes alcanzaron niveles altos de puntaje PAES.
- 8) Como conclusión del análisis de datos 2025 se puede observar un alza en los resultados en general, por tanto, se debe continuar trabajando para lograr un alza significativa en los resultados SIMCE y PAES.

ACCIONES REALIZADAS:

Durante el año 2025, la UTP se planteó como propósito, consolidar y fortalecer los lineamientos pedagógicos en los diferentes niveles del establecimiento, en ese sentido:

_ Se trabajó integradamente, a través de unidades técnicas en dos niveles:

- a) De kínder a Sextos Básicos
- b) De Séptimos Básicos a Cuartos Medios.

- Se articuló un trabajo interdisciplinario con el Equipo Multidisciplinario para realizar el seguimiento e intervención de las estudiantes que así lo requiriesen.
- Se ha fortalecido el trabajo de las Coordinaciones para enfocar, según las necesidades del ciclo, los temas a analizar y el despliegue de acciones a realizar.
- Se abarcó casi el 98% de la cobertura curricular, de los objetivos priorizados, para lo cual los docentes implementaron sus clases los planes de acción, a partir de sus respectivos diagnósticos y planificación curricular.
- Cada docente trabajó en el análisis de sus prácticas pedagógicas durante el año escolar, junto a sus Coordinaciones, para detectar las fortalezas y debilidades de cada asignatura que atendió, de manera de potenciar las primeras y plantear estrategias de mejora para las segundas, según los resultados académicos obtenidos.
- Se aplicaron procedimientos de evaluación diferenciada, acordes a lo establecido en los decretos 67 y 83, de manera que estos sean válidos y acordes a las respectivas diferencias individuales y dificultades que presentan las estudiantes en particular, generando planes individuales de evaluación para las alumnas que lo requirieron.

IV.- PME (Proyecto de Mejoramiento Educativo)

B1.- En el área de **Gestión Pedagógica**, se han desarrollado diversas acciones que afianzan los lineamientos pedagógicos en los diferentes niveles de nuestro colegio, la gestión curricular y la didáctica en el aula, favoreciendo el desarrollo integral del proceso educativo. Entre las acciones implementadas al 100% y con mayores logros podemos mencionar:

_ “Apoyando el aprendizaje”, donde las estudiantes diagnosticadas con alguna NEE recibieron el apoyo pedagógico, utilizando estrategias focalizadas y de contención a través del equipo multidisciplinario y el trabajo de las asistentes de aula.

_ “Camino a la enseñanza superior”, en la cual las estudiantes de 1° a 4° medios trabajan en unidades de orientación vocacional y en diferentes talleres, orientando su elección vocacional e internalizando la importancia de sus estudios en la proyección del acceso a la educación superior.

_ “Coordinando el trabajo pedagógico”, donde UTP junto a las coordinaciones por ciclo, acompañan y orientan a los profesores en el trabajo pedagógico para la mejora de aprendizajes.

B2.- En el área de **Convivencia Escolar**, en apoyo a la gestión pedagógica podemos mencionar:

_ “Caminando con Jesús”, donde las estudiantes, profesores, asistentes de la educación, padres y apoderados participaron de las diferentes actividades pastorales, jornadas formativas, eucaristías, encuentros padres e hijas con el fin de fortalecer la adhesión a nuestro PEI.

_ “Talleres extraescolares”, se contratan monitores para que las alumnas de kínder a 4° medio participen en actividades extraescolares que permitieran mejorar su autoestima, la convivencia escolar y aumentar la motivación hacia el aprendizaje.

_ Durante el año escolar, se contratan monitores para implementar los talleres extraescolares y además gestionar actividades que permitan mejorar la autoestima, la convivencia escolar y aumentar la motivación por aprender de las estudiantes de kínder a cuarto medio.

B3.- En el área **Gestión de Recursos**:

_ Se seleccionan y financian cursos de perfeccionamiento, programas y asesorías para el cuerpo docente, asistentes profesionales y no profesionales, con el objetivo de actualizar conocimientos y herramientas pedagógicas que permitan la mejora de los aprendizajes de las estudiantes.

_ Se incorporan nuevas pantallas interactivas en los cursos de terceros y cuartos básicos, que permitan a las estudiantes participar activamente en el proceso de aprendizaje, compartiendo ideas de manera conjunta e interactuando con el contenido.

B4.- En el área Liderazgo

_ Trabajamos con un asesor externo para actualizar los planes de acción:

a.- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

b.- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

c.- Plan de Formación Ciudadana.

d.- Plan Integral de Seguridad Escolar

e.- Plan de Desarrollo profesional Docente.

f. - Plande Apoyo a la Inclusión

V.- EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Durante el año 2025, la gestión del equipo multidisciplinario se desglosó en las siguientes acciones en las diferentes áreas y disciplinas:

PSICOLOGÍA	Principales acciones realizadas: <ul style="list-style-type: none">• Atención psicológica individual a estudiantes, con el objetivo de apoyar su bienestar emocional y académico. Durante el año se atendieron 134 estudiantes, en procesos de evaluación, intervención, seguimiento, acompañamiento y contención según las necesidades detectadas.• Evaluaciones psicológicas individuales destinadas a identificar necesidades específicas de las estudiantes. Para ello se aplicó el instrumento psicométrico estandarizado WISC-V, con el fin de evaluar el funcionamiento cognitivo y orientar la elaboración de planes de intervención acordes a las necesidades detectadas en cada caso.• Atención y acompañamiento a apoderados, a través de entrevistas periódicas de seguimiento, devoluciones de proceso y orientación respecto al estado socioemocional y académico de las estudiantes.• Intervenciones y talleres en cursos, orientados a la promoción del bienestar socioemocional y la prevención en salud mental.• Charlas dirigidas a apoderados, enfocados en temáticas de salud mental, crianza positiva, acompañamiento emocional y apoyo en el desarrollo académico de las estudiantes.• Charla dirigida al equipo de inspectoría, orientada al fortalecimiento de herramientas para el manejo de primeros auxilios psicológicos, contención emocional y abordaje oportuno de situaciones de desregulación o crisis en estudiantes, promoviendo intervenciones adecuadas según las características de cada caso.• Trabajo colaborativo con profesionales del establecimiento, con el fin de fortalecer un enfoque integral en el acompañamiento de las estudiantes y favorecer estrategias conjuntas de apoyo.• Coordinación con redes externas y especialistas tratantes, cuando la situación de la estudiante lo ha requerido, con el objetivo de articular estrategias de intervención y seguimiento.• Derivación a especialistas externos, a través de centros de convenio o profesionales sugeridos por las familias, según las necesidades identificadas en cada caso.• Planificación y proyección del trabajo para el año 2026, considerando las necesidades detectadas durante el año y los desafíos institucionales en materia de acompañamiento socioemocional y apoyo al aprendizaje.
-------------------	---

<p>ORIENTACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y monitoreo del programa anual de Orientación del establecimiento, según las directrices del MINEDUC. • Coordinación con profesores jefes para la implementación del Programa Convivir, aplicado a estudiantes de 1° básico a IV° Medio. • Apoyo a docentes en la implementación de temáticas socioemocionales. • Entrevistas vocacionales individuales a 61 estudiantes de IV Medios, para acompañar el proceso de elección vocacional, entregando datos de resultados de ensayos PAES, NEM a la fecha, puntaje ranking a la fecha, ponderaciones de carreras, empleabilidad e ingresos. • Asesoría para la postulación de admisiones especiales y becas en Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Universidad Cardenal Silva Henríquez, Universidad Bernardo O’Higgins y Universidad de Valparaíso (sede Santiago). • Gestión con profesionales externos para la implementación de charlas vocacionales, técnicas de estudio y resolución de conflictos, dirigidos a distintos cursos del establecimiento. • Aplicación de instrumentos vocacionales (test MIDAS, TIE y TIAP) a I, II, III y IV Medios. • Gestión de Feria Vocacional en el establecimiento, convocando a 19 instituciones de Educación Superior. • Gestión con instituciones de educación superior para la implementación de ensayos PAES, dirigidos a estudiantes de III y IV Medios. • Gestión e implementación del proyecto “Semana de la Vocación”, con diversas actividades para promover la reflexión, toma de decisiones informada e inquietud vocacional. • Realización de charlas y acompañamiento a las estudiantes de IV Medios para apoyar la inscripción PAES. • Apoyo a profesoras jefe de IV Medios, para completar el FUAS. • Apoyo en proceso de electividad, atendiendo a 124 estudiantes para el cambio de asignatura en los plazos establecidos. <p>Asistencia a cursos de inclusión escolar, actualizaciones para el acceso a la educación superior, según las normativas del MINEDUC y orientación vocacional.</p>
<p>PSICOPEDAGOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 81 estudiantes derivadas, con el fin de favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje. - 26 estudiantes fueron evaluados para identificar necesidades educativas y orientar intervenciones.

**PROGRAMA DE
SEXUALIDAD**

- Coordinación con Dirección para la implementación del programa.
- Elaboración y entrega de informativo a apoderados.
- Organización y distribución de material pedagógico Teen STAR.
- Participación en encuentro nacional de monitores.
- Articulación de contenidos con el programa “Convivir”.
- Elaboración de cronograma anual de trabajo.
- Preparación de material para talleres e intervenciones.
- Implementación en Primer Ciclo (Kínder a 4° básico): Aplicación del programa mediante actividades guiadas y uso de material “Cuentos para conversar”.
- Implementación en Segundo Ciclo (5° y 6° básico): Ejecución del programa en modalidad taller semanal.
- Implementación en Tercer Ciclo (7° básico a 4° medio): Desarrollo del programa mediante presentaciones y charlas por nivel.
- Evaluación del proceso y levantamiento de propuestas de mejora.

VI.- PASTORAL

Nuestra Pastoral se planteó como objetivo para el año 2025 **EL JUBILEO 2025 PEREGRINOS DE ESPERANZA, ESTE JUBILEO 2025 tiene como LEMA PEREGRINOS DE ESPERANZA.** Este jubileo responde a los desafíos globales de los últimos años, junto con ellos son unimos a nuestro objetivo como comunidad educativa.

Desarrollar en nuestro colegio un trabajo evangelizador audaz, con un estilo fraterno y participativo, por medio de un modelo pastoral nuevo, contextualizado y contingente que responda de manera eficaz a las más diversas características y realidades presentes en nuestra comunidad, y así convertirnos no sólo en un “centro de enseñanza” sino en una “experiencia significativa y trascendente” para todos aquellos que el Señor nos ha encomendado, sobre todo en tiempos de retorno de la pandemia, para fortalecer a todos los integrantes a través de la contención espiritual.

Es por eso que durante el año 2025 se retomaron todas las actividades pastorales, que son el pilar fundamental que mueve nuestra institución. Contamos con un capellán que nos acompañó durante el año 2025 y por la gracia de Dios contamos nuevamente con él, Padre Mauricio Herrera.

Entre las actividades que se realizaron y tienen continuidad para este año:

• Acogida diaria	.- Cada jornada escolar se inició con la acogida
• Ángelus	.- Cada jornada, a las 12:00 horas.
• Eucaristías	.- 25 cursos tuvieron Eucaristía junto a sus familias. .- Se desarrollaron Eucaristías relacionadas con diferentes celebraciones: SOMOS PEREGRINOS DE ESPERANZA ✓ Inicio del año escolar ✓ Día de la Madre ✓ Día del Padre ✓ Celebración de San José ✓ Pascua de Resurrección ✓ Celebración de San José ✓ Día de las religiosas ✓ Aniversario del colegio ✓ Eucaristías al término de cada semestre. ✓ Acción de Gracia Cuartos Medios ✓ Catequesis: Primeras Comuniones y Confirmación

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Celebración de sacramentos bautizos, primeras comuniones ✓ Acompañamiento espiritual del sacerdote. ✓ Celebraciones acordes al año litúrgico ✓ Participación de misiones al sur de Chile
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas formativas para las alumnas 	<p>Cada curso vive su jornada formativa trabajando el tema adecuado a sus necesidades cada curso es acompañado por su profesora jefe, encargada de la jornada y una religiosa</p> <p>Las jornadas formativas se realizan en la casa de formación de Gacitúa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas formativas para el personal del colegio 	<p>Se realizaron el tercer jueves de cada mes dirigidas por el padre.</p> <p>Tema la oración y el camino de peregrinos de esperanza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pastoral de alumnas 	<p>Todos los viernes a partir del mes de abril, se desarrollaron los encuentros pastorales para las estudiantes. Cada actividad es acompañada por una integrante de pastoral y monitoras que trabajaron en los diferentes grupos cumpliendo diversas funciones de servicio. Tema peregrinas de esperanza</p> <p>Recibimos la RELIQUIA del nuevo santo de la iglesia católica Carlos Acuttis</p> <p>Asisten a caminata de los Andes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros de delegados pastorales 	<p>Cada curso cuenta con su delegado de quién prepara junto a la encargada de pastoral la acogida y los diferentes relacionados para ser entregados en la reunión de apoderados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Catequesis familiar 	<p>Durante el año pasado un grupo de 45 estudiantes que cursan entre quinto y séptimo básico recibieron el sacramento de la primera comunión en el colegio quienes fueron coordinados por la señora Ruby Ortega.</p> <p>Durante el año 2025 un grupo de jóvenes recibieron el sacramento de la confirmación en la parroquia de nuestro barrio, preparadas por las profesoras Viviana y Lorena Recabarren.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Contención espiritual para alumnas y personal del colegio 	<p>El padre Mauricio siempre estuvo presente para la contención espiritual de las alumnas y personal. Nos visitaba una vez a la semana para hacer acompañamiento espiritual a quién lo necesitara.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Acciones solidarias, ya sea espirituales o económicas • Acciones realizadas por grupos EPE EME 	<p>El equipo pastoral siempre estuvo atento a las necesidades de nuestra comunidad, realizaron muchas campañas solidarias, tales como: apoyo en mercadería para las familias más necesitadas de nuestra comunidad, acompañamiento espiritual de parte de las religiosas y Equipo Pastoral. Acompañamientos a vecinos.</p> <p>Ambos grupos realizan sus encuentros semana, cumpliendo con su objetivo de realizar una jornada anual con los Papas y Mamas del colegio (encuentros de EME Y EPE .)</p>

VII. CONVIVENCIA ESCOLAR



Informe de Gestión Anual 2025

Contenidos:



- Protocolo activos y cerrados
- Derivaciones y medidas de protección
- Acompañamiento estudiantil.
- Intervenciones en curso
- Medidas disciplinarias
- Entrevistas realizadas
- Talleres con comunidad educativa
- Campañas formativas
- Logros principales 2025
- Desafíos y Propuestas 2026

Derivaciones y Medidas de Protección

Derivaciones a Redes Externas

	Tribunales de Familia	6
	Redes de Apoyo (OPD, OLN, PPF)	12

Gestión de Denuncias

	Denuncias (Fiscalía/PDI)	3
	Medidas de Protección Recibidas	1

Énfasis Principal


85

Derivaciones a Especialistas Privados

Acompañamiento Estudiantil



85

Apoyo Socioemocional
Estudiantes recibieron apoyo



62

Acompañamiento Conductual
Estudiantes fueron acompañados



3

Revinculación Escolar
Estudiantes asistidos en su retorno



6

Mediación de Conflictos
Casos gestionados exitosamente



Estos acompañamientos cubrieron diversos niveles educativos, enfatizando el bienestar y la resolución pacífica para fomentar un ambiente escolar positivo y de apoyo.

Intervenciones en Cursos

Temáticas Abordadas en Cursos



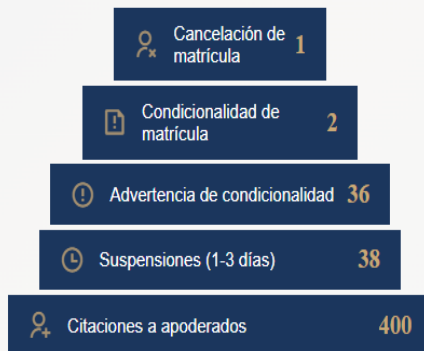
Responsables Principales

-  Dupla Psicosocial del Colegio
-  Fundación Paternitas

Cronograma Destacado por Curso

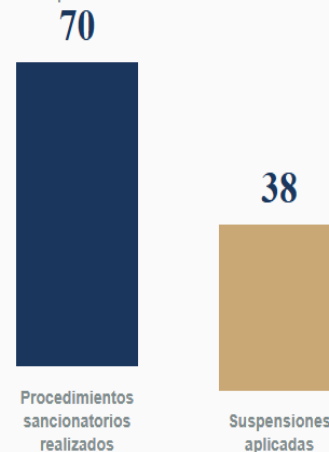
- AGOSTO**
Talleres de "Buen Trato": IIºA, IVºA
- NOVIEMBRE**
"Redes Sociales": 8ºA-B
"Prevención Suicidio": IIIºA-B
- DICIEMBRE**
"Uso del Tiempo Libre": 4ºA-B, 6ºA-B

Escalera de Sanciones



Medidas Disciplinarias

Una gestión clara y progresiva en la respuesta a las faltas disciplinarias.



Entrevistas Realizadas

2.400

Entrevistas

Un pilar fundamental en la gestión y el seguimiento de la convivencia durante el año 2025.

Desglose por Tipo



Individuales

Acompañamiento personalizado y soporte directo.



Tripartitas

Colaboración efectiva entre estudiantes, familias y colegio.



Redes Externas

Coordinación estratégica para apoyo especializado.

Motivos Principales



Resolución de Conflictos

Mediación y gestión de disputas escolares.



Seguimiento de Protocolos

Supervisión y aplicación de protocolos de convivencia.



Apoyo Socioemocional

Soporte conductual, emocional y protección de derechos.

Talleres con Comunidad Educativa

Durante 2025, se implementaron programas clave para toda la comunidad educativa, promoviendo un ambiente escolar enriquecedor y fortaleciendo la convivencia.



Para Apoderados

- ✓ Taller "Crianza presente" con Fundación Paternitas (8 sesiones).
- ✓ Programa "Criando adolescentes competentes" con Fundación Lazos.
- ✓ Revisión de etapas del desarrollo y desafíos parentales.



Para Docentes y Asistentes

- ✓ Capacitación en gestión de la convivencia escolar.
- ✓ Actualización sobre normativa vigente y protocolos.
- ✓ Manejo efectivo de faltas leves y resolución de conflictos.



Para Inspectores

- ✓ Taller de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
- ✓ Estrategias de prevención y mediación de conflictos.
- ✓ Herramientas para el apoyo emocional integral del estudiantado.

Desafíos y Propuestas 2026

Desafíos Clave

Salud Mental: Alta demanda en seguimiento de casos (10 activados, 9 en curso), evidenciando presión sobre los recursos actuales.

Prevención de Violencia: Incidencia persistente de maltrato adulto-estudiante (10 casos) requiere intervenciones más efectivas.

Optimización de Redes: Elevado número de derivaciones a especialistas externos (85) indica una necesidad de mayor integración interna.

Propuestas de Mejora

Capacitación Integral: Formación avanzada al personal en detección temprana y manejo de crisis psicosociales.

Redes de Apoyo Robustas: Fortalecer alianzas, formalizando rutas de derivación y protocolos de colaboración con entidades externas.

Programas Preventivos: Ampliar talleres de bienestar socioemocional y ciberseguridad a toda la comunidad educativa.

Metas Cuantificables 2026

Salud Mental: Reducir casos de seguimiento. **-15%**

Convivencia: Disminuir suspensiones. **-20%**

Participación: Aumentar en programas. **+25%**

Redes: Establecer **3** nuevas alianzas estratégicas.

Logros Principales 2025



Eficiencia en Gestión

Tasa del 100% de cierre en protocolos críticos de violencia y consumo, demostrando una respuesta institucional eficaz y oportuna.



Acompañamiento Integral

Soporte socioemocional y conductual brindado a 147 estudiantes, fortaleciendo su bienestar y desarrollo personal en el entorno escolar.



Formación Preventiva

Extensa cobertura de talleres en aula sobre buen trato, riesgos digitales y prevención, impactando positivamente a todos los niveles.

Visualización de Progreso

Casos Activados vs. Cerrados





Distribución del Acompañamiento




Desafíos y Propuestas 2026


Desafíos Clave


 **Salud Mental:** Alta demanda en seguimiento de casos (10 activados, 9 en curso), evidenciando presión sobre los recursos actuales.


 **Prevención de Violencia:** Incidencia persistente de maltrato adulto-estudiante (10 casos) requiere intervenciones más efectivas.

 **Optimización de Redes:** Elevado número de derivaciones a especialistas externos (85) indica una necesidad de mayor integración interna.

Propuestas de Mejora

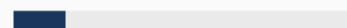
 **Capacitación Integral:** Formación avanzada al personal en detección temprana y manejo de crisis psicosociales.

 **Redes de Apoyo Robustas:** Fortalecer alianzas, formalizando rutas de derivación y protocolos de colaboración con entidades externas.

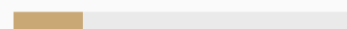
 **Programas Preventivos:** Ampliar talleres de bienestar socioemocional y ciberseguridad a toda la comunidad educativa.

Metas Cuantificables 2026

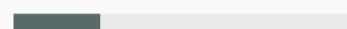
Salud Mental: Reducir casos de seguimiento. **-15%**



Convivencia: Disminuir suspensiones. **-20%**



Participación: Aumentar en programas. **+25%**



Redes: Establecer **3** nuevas alianzas estratégicas.



HACIA UNA COMUNIDAD Educativa Unida y Respetuosa

VIII.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2025

Extraescolar aborda 4 pilares de acción:

- Talleres Extraescolares
- Salidas Pedagógicas
- Teatro en mi Colegio
- Actos Cívicos y Efemérides

Gestión de Talleres Extraescolares

- Resultado Logrado: 100% (Inicio en abril según cronograma).
- Tasa de Finalización: 90%.
- *Nota:* 9 de 10 talleres concluyeron en noviembre.
- El taller de Karate (10%) se suspendió en octubre por motivos personales de la monitora.
- Gestión de Soporte: 100% de cobertura en talleres por ausencia de talleristas (asumido por la coordinadora).
- Seguimiento telefónico y vía correo al 60% de casos con ausencias reiteradas.

Inscripción de Talleres (20 cupos por taller)

- 28/03 250 Inscripciones + 67 fuera de fecha
(270 reales – 47 apoderados que repitieron talleres con otras cuentas)

Finalización talleres 181 estudiantes de una matrícula final de 743 – 24%

Talleres	Inscripción Inicial	Inscripción final	Talleres	Inscripción Inicial	Inscripción final
Taller Inglés 1ros	15	12	Instrumental 5tos a 8vos	21	13
Taller Inglés 2dos	20	15	Instrumental E. Media	7	3
Kárate K a 2dos	16	13	Manualidades 3ros a 8vos	26	4
Kárate 3ro a IV Medio	46	25	Voleibol 5tos a 8vos	20	20
Ballet K a 2dos	26	12	Teatro musical 3ros a 8vos	15	7
Ballet 3ros a 6tos	19	11	Folclor 3ros a 8vos	24	10
Handball 5tos a 8vos	20	20	Flamenco 5to a IV Medio	12	6
Fútbol femenino E. Media	17	5	Coro	13	5

Gestión de Salidas Pedagógicas

- Meta propuesta: 100% de los cursos con al menos 1 salida.
- Resultado Logrado: 60% (Cursos completos).
- Análisis de Cobertura Específica:
 - 10 cursos no concretaron salida pedagógica
 - Concretaron salidas Electivos y Profundización: (Estética, Química, Filosofía Política).
 - Se concretaron salidas de 4tos Básicos y 1ros Medios (Buinzoo) mediante financiamiento de apoderados como una segunda salida pedagógica.

Gestión Actividades Socioculturales (Teatro)

- Meta propuesta: 2 Obras de teatro anuales (K-6to y 7mo-4to Medio).
- Resultado Logrado: 0%.
- Justificación de Gestión: Los recursos de gestión de este ítem se reorientaron a otros gastos de SEP.

Gestión Actos Cívicos y Efemérides

- Meta propuesta: 100% de actos y fechas destacadas por Mineduc y propias de la institución.
- Resultado Logrado: 88%.

Gestión de Extraescolar:

- Apoyo en guiones de actos de los días lunes, redacción de guiones en Licenciatura, Muestra artística, distinción de primer semestre, distinción fin de año de Tercero Básico a Tercero Medio y guion distinción de fin de año de Kínder a Segundo Básico.)
- 100% de éxito en la coordinación de la Licenciatura de 4tos Medios, Semana Aniversario y Muestra Artística (logística y apoyo a Centro de Alumnas, compras de premio, organización audio y DJ).
- Observación: Solo 1 acto no se realizó, por la muerte del Papa Francisco (el curso encargado hizo una visita a la Comisaría Villa Moderna para el saludo del Día del Carabinero). Un segundo acto cívico no fue realizado por el curso encargado, pero fue cubierto por la Coordinadora de Extraescolar.
- No se realizó la Ceremonia de Lectura de Segundos Básicos.

Gestión Operativa

- 100% de optimización de recursos en la compra de presentes (lápices) utilizados transversalmente en el año y premios de alianzas (completos y bebidas, coordinación de DJ).
- Comunicación inmediata a apoderados por suspensiones y/o ausencias de talleres coordinando retiro oportuno de las estudiantes.
- Gestión de decoración de murales en patio central (95% cumplimiento con apoyo de Asistente).
- Gestión de Redes: 100% de coordinación de permisos municipales y policiales para pasacalles de aniversario.

Resumen

Dimensión	Porcentaje de Logro	Observación Principal
Talleres Extraescolares	100% Inicio / 90% Término	Alta efectividad; solo una baja externa (Karate).
Salidas Pedagógicas	60% (Cursos completos)	La gestión se destacó por su vinculación con el entorno y sentido de comunidad. (Salida a la Comisaría y la flexibilidad para coordinar salidas con financiamiento compartido con apoderados, reflejan una gestión alineada de servicio y colaboración con la espiritualidad bettiniana).
Actividades de Teatro	0%	Recursos de gestión reorientados a otras necesidades vistas por SEP
Actos y Efemérides	88%	Alta cobertura propuesta en el Calendario Anual de actividades 2025 con el apoyo de la comunidad educativa y la guía de la Coordinadora de Extraescolar.

IX.- CENTRO DE PADRES

A.- El Centro de Padres y Apoderados (CEPA) es un organismo que colabora en los objetivos educativos y sociales del colegio. Trabaja en pleno respeto a las responsabilidades técnico-pedagógicas exclusivas del colegio, fomentará la solidaridad y cohesión entre sus miembros, apoyará organizativamente las actividades educativas y estimulará el desarrollo de la comunidad educativa.

B.- Aportes 2025 – 2026

- Insumos básicos. Papel higiénico mensual
- Celebraciones: Día del profesor, del Asistente de la Educación, manipuladoras y día del estudiante.
- Actividades pastorales.
- Aniversario del colegio
- Apoyo a estudiantes destacadas
- Ayuda solidaria a familias y comunidad
- Aportes según necesidades del colegio

C.- Mejora y nuevas iniciativas

- Implementación de formulario de registro de aportes.
- Nuevos métodos de organización con aportes.
- Calendario anual de actividades.
- Ventas para recaudar fondos
- Participación constante por WhatsApp
- Respeto, comunicación, códigos de confidencialidad y lealtad.

D.- Compromisos delegados

- Máximo dos inasistencias a reuniones
- En caso de incumplimiento. Solicitud de cambio.
- Firma obligatoria de asistencia a reunión.

CUENTA PÚBLICA



Transparencia y gestión **2025**

DETALLE	GASTO
Aporte a la Sala de Reuniones (sala 15)	\$2.000.000
Pago estadía lugar de retiro. Jornadas formativas	\$1.875.000
Aporte a alumnas Deportistas (4 alumnas)	\$400.00
Confort por el año	\$2.052.500
Gastos aniversario colegio (tortas, bebidas)	\$1.344.500
Asesoría finanzas	\$350.00
Gastos bingo	\$3.238.921
Otros gastos: día del carabinero, día de la madre, día del padre, flores, desayuno religiosas, junta de delegados, tortas aniversario y celebración personal del colegio.	\$4.200.000
Total gastos 2025	\$15.510.921

CUENTA PÚBLICA



Transparencia y gestión **2026**

DETALLE	GASTO
Ingreso matriculas 2026	\$11.126.015
Confort mes de Marzo	\$189.00
Salida pedagógica GACITUA	\$1.875.000
Gasto reunión Marzo 17-2026	\$130.00
Devolución CEPA	
Total gastos 2026	\$9.191.215

X.- CENTRO DE ALUMNAS 2025

Dejamos registro de nuestra cuenta pública de lo realizado durante el año 2025.

Objetivos y metas durante el año:

- Fortalecer el desarrollo de habilidades como la participación, la responsabilidad, el compañerismo, la ayuda, la solidaridad, la capacidad de escuchar, la perseverancia y el trabajo en equipo.
- Consolidar, a partir de los recursos que se tenían, la gestión presupuestaria para asegurar actividades propias en el Establecimiento
- Incluir en la participación a la totalidad de estudiantes en todas las actividades gestionadas por el centro de alumnas, interviniendo y mostrando sus diversas habilidades y talentos.

Actividades:

- ✓ Apoyo al primer ciclo con el arriendo de juegos inflables para el último día de clases 2024.
- ✓ Centro de alumnas en compañía de otras estudiantes de Media del establecimiento participaron en las Misiones 2025 en Calbuco y en el encuentro de Jóvenes en la Serena, haciendo vida el Jubileo 2025.
- ✓ Despedida del padre Mauricio, con un presente de parte del Centro de alumnas.
- ✓ Se inicia la bitácora de reuniones de centro de alumnas, adquiriendo un libro de actas y el timbre del centro de alumnas.
- ✓ Iniciamos el año con el “Día de la Mujer” donde se realizó un acto, dejando como protagonista a nuestra Virgen María, entregando un presente a todas las figuras femeninas de nuestro Establecimiento.
- ✓ Realizamos la actividad por Semana Santa, actuación de alumnas de enseñanza básica y media para todo el colegio y la entrega de un afiche por Pascua de Resurrección.
- ✓ Se realiza apoyo de materiales y premios para la semana de la convivencia escolar.
- ✓ Se entrega presente para el día de la estudiante.
- ✓ Durante la misa de “Las religiosas” se hizo partícipe a todas las presidentas de cada curso en la entrega de un presente para las religiosas del establecimiento.
- ✓ Día de la Madre: se realizó acto en honor a cada una de las Madres de nuestro Colegio, en donde se dedicaron unas palabras, oración, presentación de algunas alumnas y se entregó un presente.
- ✓ Se entrega aporte de compra de dulces para el día del juego y caja para guardar maquillaje de pintacaritas de convivencia escolar.
- ✓ Día del Padre: entrega de un presente por su día.
- ✓ Participación en “Cumbre de líderes estudiantiles” en la Universidad Mayor, se costea la locomoción de este evento.
- ✓ Se entrega presente a Madre Lidia por su cumpleaños y a las religiosas de la comunidad por “Día de la vida consagrada”, además de la compra de una torta para este evento.
- ✓ Se entrega presente a tío Danilo por sus 25 años e permanencia en el establecimiento.
- ✓ Aniversario N°62 del Establecimiento, dando por temática, las grandes civilizaciones: Roma, Egipto, Grecia, China. Además de considerar la vida y obra de nuestra fundadora Madre Elena Bettini, actividades de ámbito intelectual de coordinación, mental, deportivo, musical, corporal y además de la creatividad de cada estudiante. Para la alianza ganadora se entregó el premio correspondiente un Carrito de Comida. (completos).

- ✓ Se realiza un presente al colegio por el aniversario.
- ✓ Se adquiere una caja con 144 pelotas de pingpong para juegos del aniversario.
- ✓ Se realiza presente para las jefas de alianzas.
- ✓ Se entrega presente a todos los funcionarios: Asistentes y Profesores, por Aniversario del colegio.
- ✓ Despedida de 4tos medios 2025: en conjunto a todo el colegio, dividiendo diversas responsabilidades tales como: organización de graderías, sillas, lienzo, ejecución de baile, canto y poesía y entrega de presentes para las alumnas y profesoras jefas. Se realizó con éxito, con la ayuda de toda la comunidad educativa desde las alumnas de Kínder a III° medio.
- ✓ Licenciatura de 4tos medios; acompañando, ayudando en todo lo necesario durante ese día, en ese momento tan especial para las alumnas, siendo un pilar de ayuda para profesora de Extraescolar.

Presencia en Matrículas 202, 6cobrando dinero para Centro de Alumnas, durante todos los días en que se realizó.

▪ Saldo recibido 2024	\$ 398.800
▪ Matrícula 2025 transferencia	\$ 147.718
▪ Matrícula 2025 efectivo	\$ 582.000
▪ Total 2025	\$ 1.128.518
▪ Total gastos 2025	\$ 1.062.644
▪ Saldo a favor 2025	\$ 65.874

Ingreso matrícula 2026

▪ Transferencias	\$ 243.000
▪ Efectivo	\$ 726.000
▪ Total, vales matrícula	\$ 969.000

Saldo 2025 + Total matrícula (\$65.874 + \$969.000) \$1.034.874

XI.- PROCESO ADMINISTRATIVO

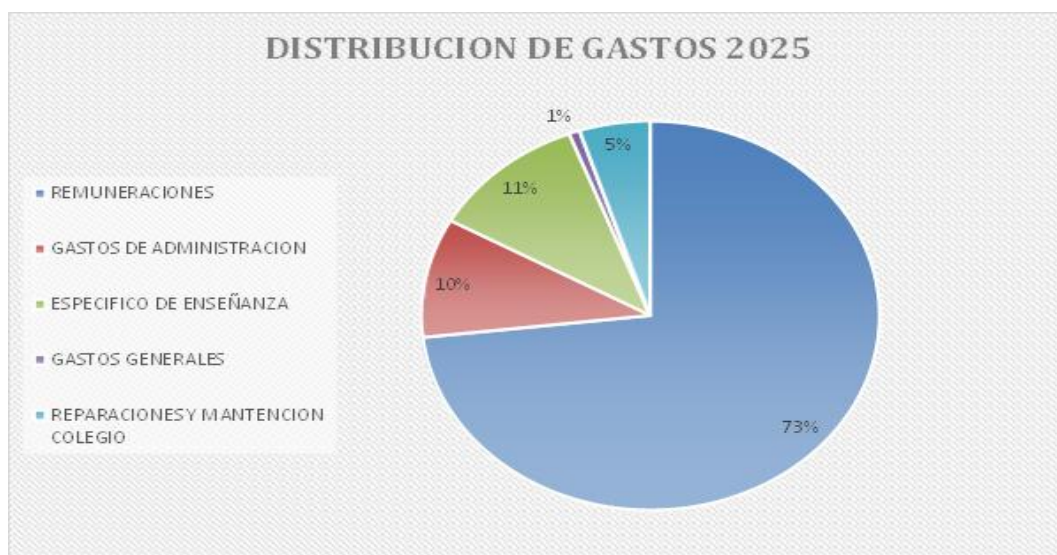
Es el proceso que coordina, administra y supervisa los recursos humanos, materiales y económicos de la Comunidad Educativa.

Este proceso está a cargo de un profesional laico responsable de coordinar, administrar y supervisar los recursos humanos, materiales y económicos de acuerdo con las necesidades existentes de la comunidad educativa, subordinados por la Sostenedora.

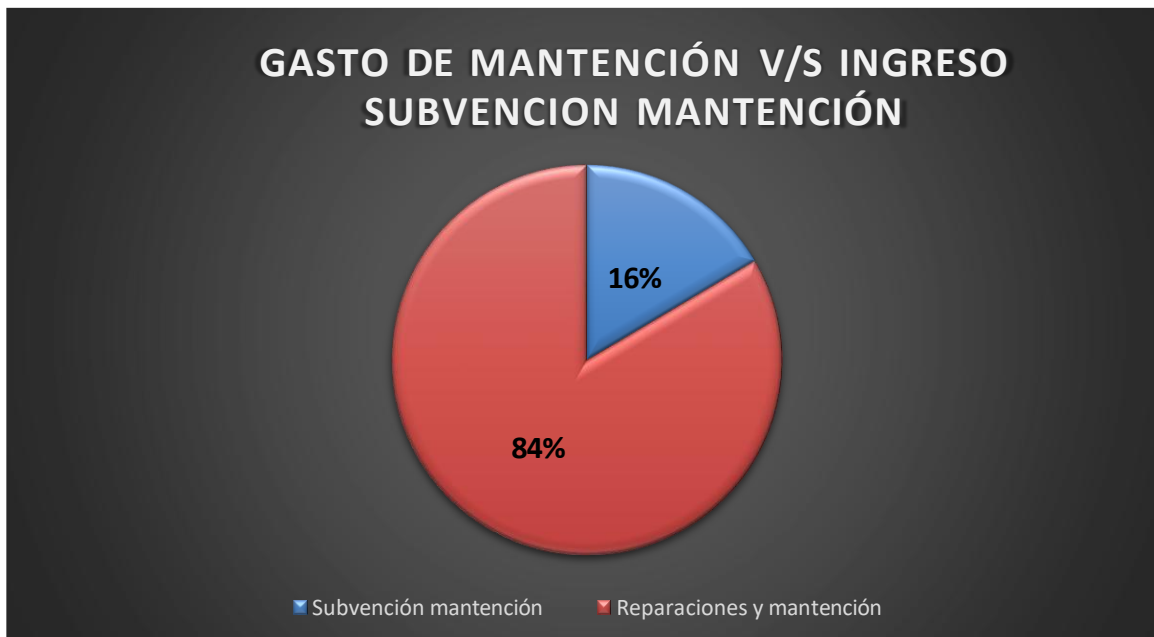
Por tratarse de un Colegio particular subvencionado, las principales fuentes de ingresos corresponden a los ingresos por subvención fiscal que aportan el 90% y el 10% restante corresponde a los pagos de los Apoderados por intermedio de las colegiaturas



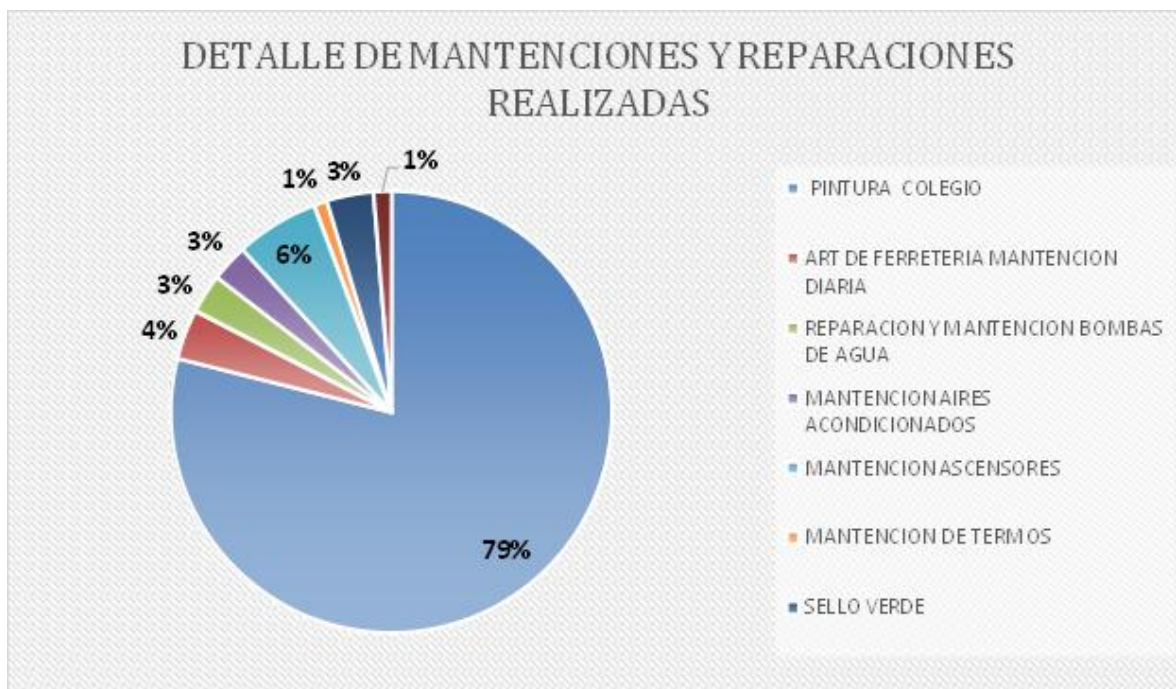
La principal fuente de utilización de los ingresos generados por el Colegio es el que dice relación con las remuneraciones e impositivos del personal.



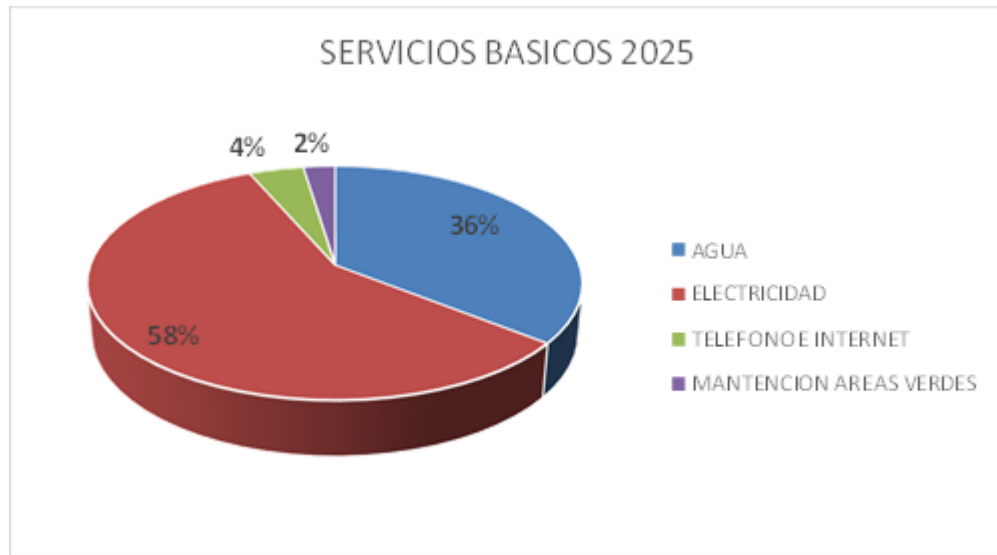
Respecto de la subvención estatal entregada con el objeto de apoyar la gestión de mantenimiento del colegio, durante el ejercicio 2025 es equivalente a un 16%. Ahora bien, en este mismo ítem se hace necesario señalar que el Colegio dispuso, en el mismo período de tiempo, un 84% más para gastos.



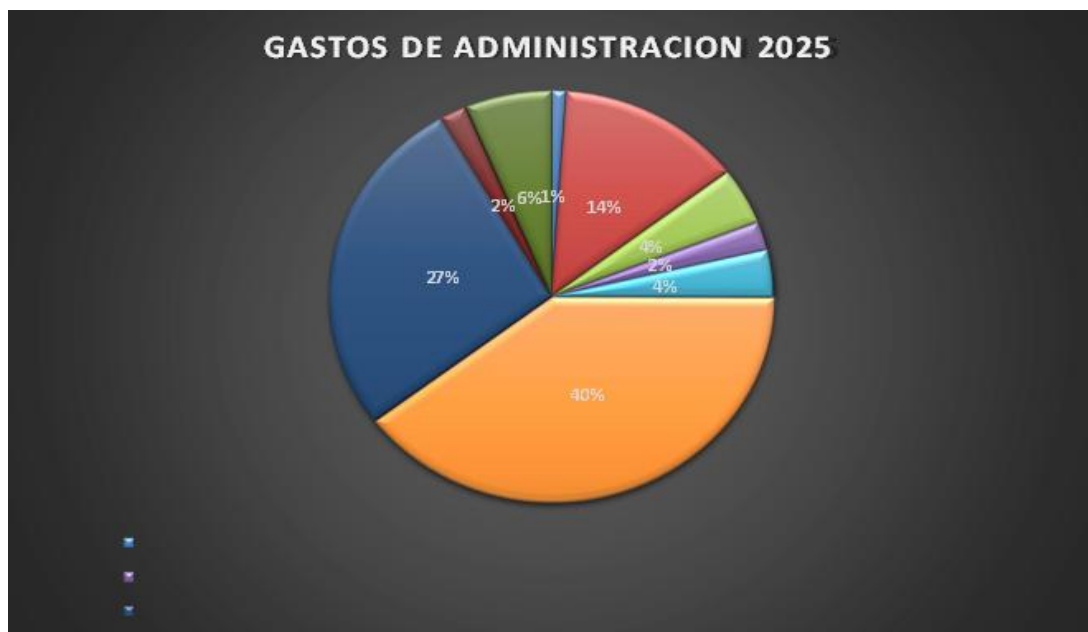
Detallando los gastos que se realizaron en la mantención del Establecimiento en el período 2025 fueron las siguientes:



Dentro de los gastos más significativos podemos destacar los servicios básicos tales como electricidad, agua, teléfono e internet.



Finalmente, el desembolso por el apoyo administrativo a la gestión educacional.



La gestión financiera por motivos de morosidad en nuestro Colegio finalizó el año 2025 con los siguientes datos relevantes:

14,93% de Morosidad en el año 2025
 29% de Morosidad en el año 2024
 36 % de Morosidad en el año 2023

Un 47,52% de alumnas no se encuentran en condición de pago, debido a becas y por concepto de alumnas prioritarias.



Pensamiento de Madre Elena Bettini

Enciéndanse de Caridad que haga sentir vivamente los intereses de Dios y del Próximo y por lo tanto siempre que puedan, procuren sin descanso el bien de los demás, para la mayor gloria de Dios.

