

# Cuenta Pública 2020



**Colegio Elena  
Bettini  
Independencia**

*“Educar por amor a Dios y al prójimo y estar convencidas de la importancia de la educación, la cual; es capaz de transformar la persona.*

*El futuro de las alumnas dependerá de la formación recibida en el presente“*

**Madre Elena Bettini**



# **Nuestro Establecimiento**

# Saludo de Nuestra Directora

Querida Comunidad Educativa

Reciban un saludo de Bienvenida a este nuevo año escolar que ya hemos iniciado y junto a ustedes queremos saludar especialmente a los Docentes, Personal Administrativo, Asistentes de la Educación, Estudiantes y Familias que, a partir del presente año, se incorporaron a nuestro Colegio Elena Bettini, recibiendo con gran alegría e invitando a integrarse y participar en este importante proyecto educativo; les acogemos con cariño y nuestros mejores deseos, esperamos ser capaces de dar lo mejor de nosotros y junto a ustedes, poder construir una excelente comunidad educativa para nuestras niñas.

El año 2020 fue un año difícil para el país y para nosotros como comunidad, al parecer este año también tendrá sus complejidades, por lo tanto esperamos contar con su comprensión, sin embargo y ante toda dificultad, nuestra prioridad siempre será velar por la salud y seguridad de nuestra comunidad educativa.

Nuestro Proyecto Educativo está enfocado en desarrollar en cada una de nuestras estudiantes todas y cada una de las potencialidades que cada ser humano posee.

Convencidos que la educación es un derecho y que todas las estudiantes tienen las mismas oportunidades, independiente de las características sociales y familiares que les toca vivir, desarrollamos un currículum Humanista-Científico, que intenta dar respuesta a todas las necesidades de crecimiento intelectual, física, espiritual y social con los sellos que les identifican: Fe, Cultura y Vida .

Por ello contamos con profesionales de la educación que han hecho una opción por educar y no solo enseñar, de los cuales contamos el año 2020 con:

- Profesores 41
- Asistentes de la educación 20
- Personal externo 6

Md. Teresa López Cifuentes  
Directora

# Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Nuestro colegio está inserto en el casco viejo de la comuna de entonces Conchalí, hoy Independencia. Es en esta realidad que en el año 1963 llega la Congregación Hijas de la Divina Providencia a fundar un colegio para las niñas del sector.

El Colegio ELENA BETTINI, postula como principio básico de su Comunidad Educativa: “La formación académica y personal de sus alumnas consecuente con los valores cristianos” de su concepción curricular Humanista, Científica y Cristiana. Esta formación integral y valórica significa un estímulo al desarrollo armónico, profundo y perdurable de los valores cristianos y capacidades individuales, que la alumna va adquiriendo junto al Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

Haciendo propias las orientaciones anteriores, se formula la siguiente VISIÓN y MISIÓN de nuestra institución.

**Visión:**

“Formar personas capaces de integrar la fe a la cultura y a la vida, impregnadas de la espiritualidad bettiniana, actuando coherente, autónoma, crítica y reflexivamente en una sociedad de permanente cambio”

**Misión:**

“Educar en la fe cristiana-católica y en la espiritualidad bettiniana a niñas y jóvenes procurando una sólida formación académica, en un clima comunitario y participativo, con la colaboración de educadores católicos, comprometidos y competentes y de la familia como primera responsable de la educación de sus hijos”

**Sellos:**

- Colegio Católico que promueve los valores de nuestra Madre fundadora.
- Colegio que hace parte a la familia en la formación integral de la estudiante.
- Colegio que propicia una formación académica sólida y una continuidad de estudios a la enseñanza superior.

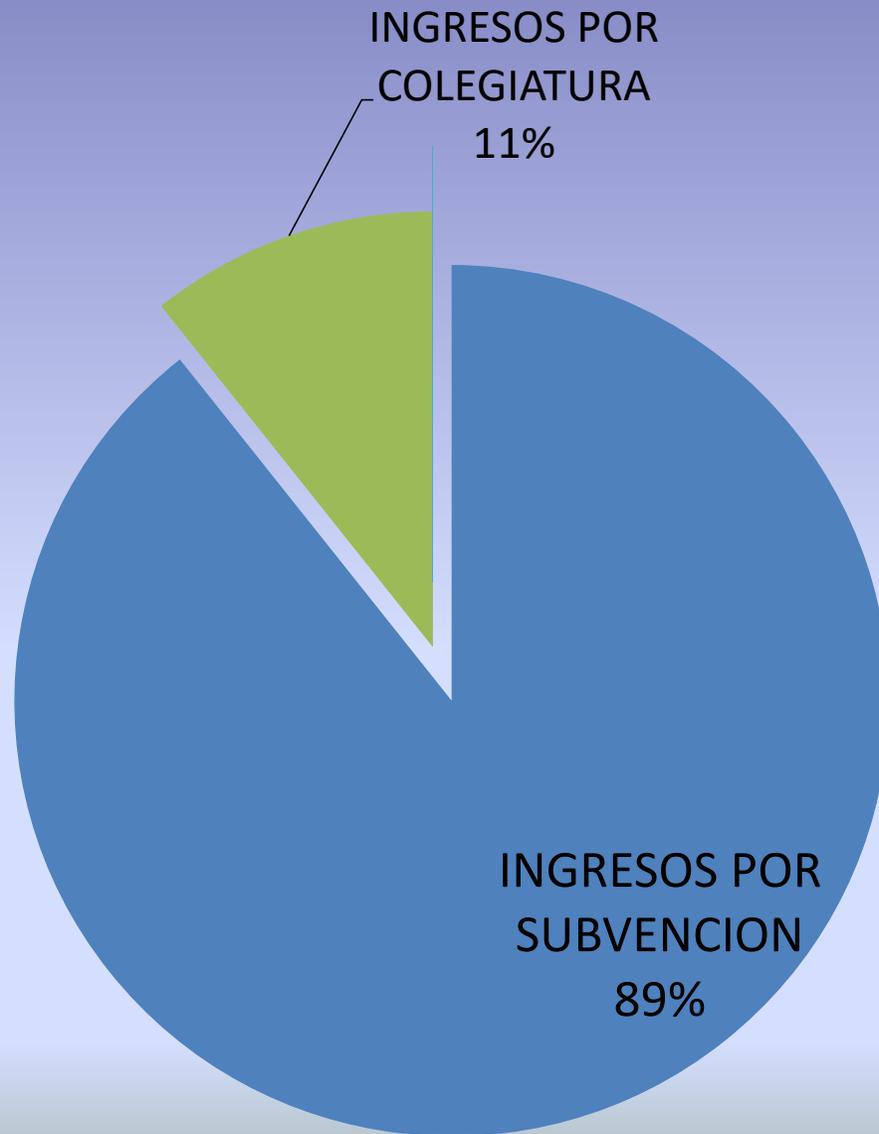
# Proceso Administrativo

Es el proceso que coordina, administra y supervisa los recursos humanos, materiales y económicos de la Comunidad Educativa.

Este proceso está a cargo de un profesional laico responsable de coordinar, administrar y supervisar los recursos humanos, materiales y económicos de acuerdo a las necesidades existentes de la comunidad educativa, subordinados a la Directora y a la Sostenedora.

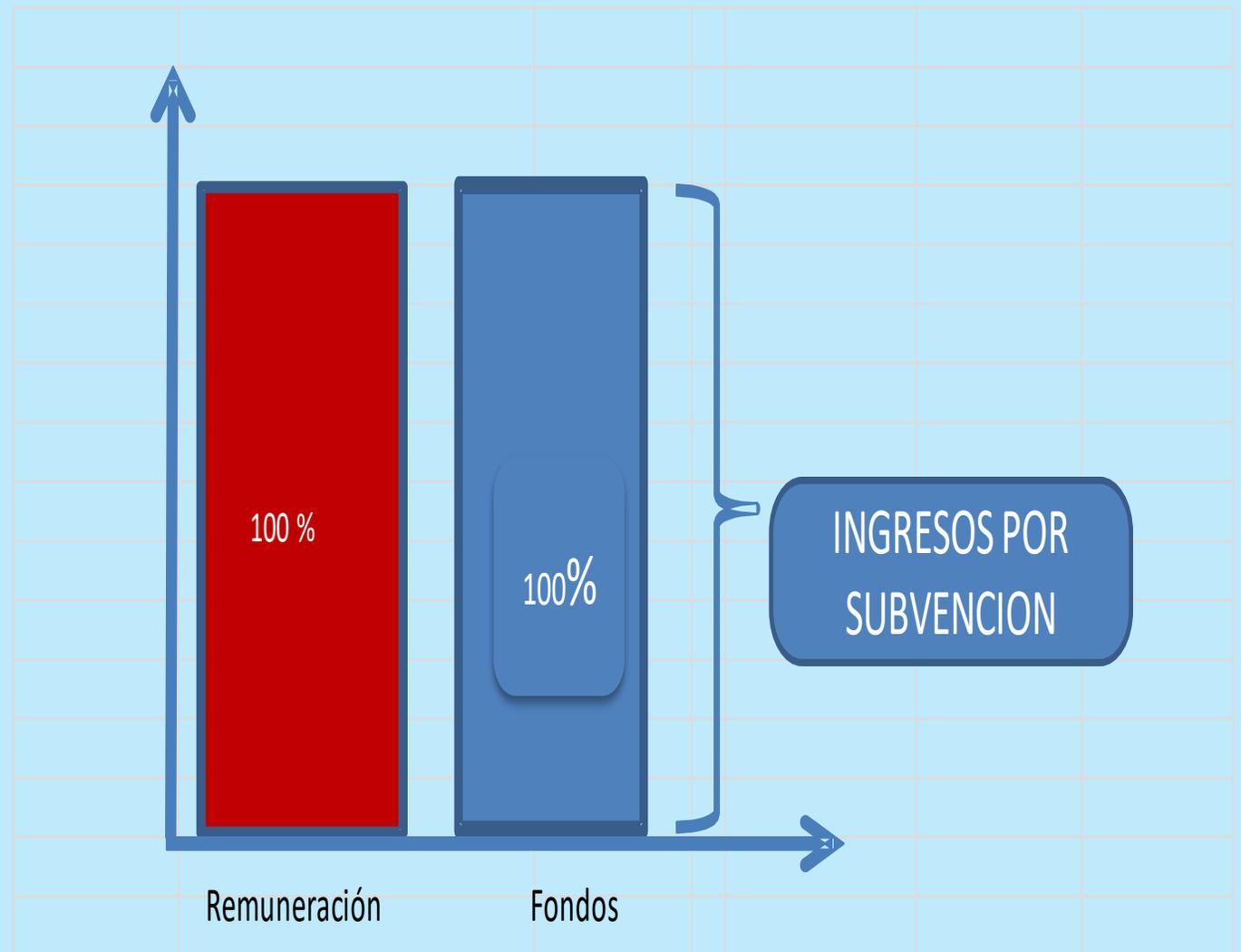
Por tratarse de un Colegio particular subvencionado, las principales fuentes de ingresos corresponden a los ingresos por subvención fiscal que aportan el 89% y el 11% restante corresponde a los pagos de los Apoderados por intermedio de las colegiaturas.

# INGRESOS 2020

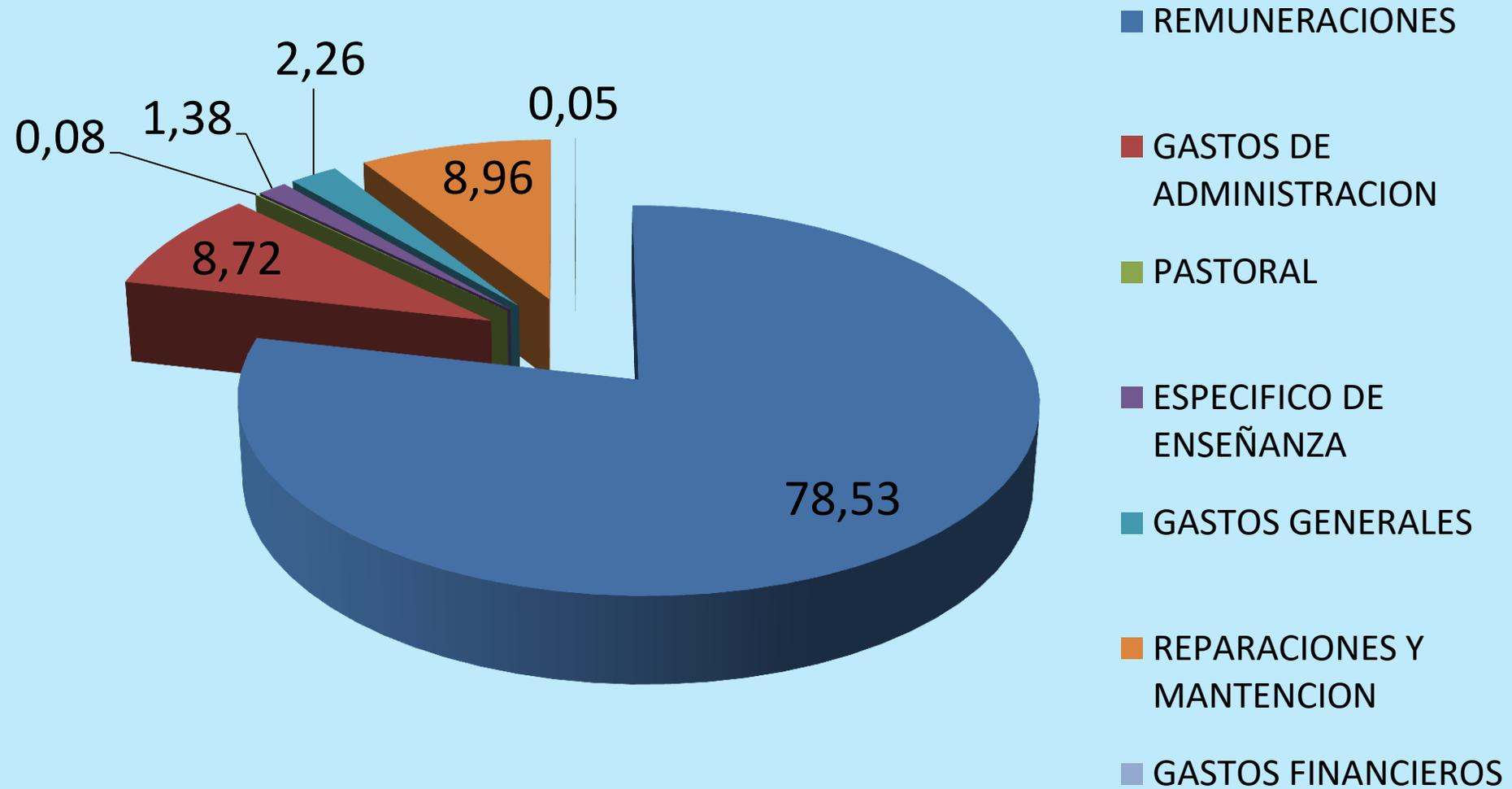


La principal fuente de utilización de los ingresos generados por el Colegio es el que dice relación con las remuneraciones del personal. Para el año 2020 los ingresos por subvención fueron suficientes para cubrir este concepto.

El gráfico demuestra claramente que el 100 % de los sueldos fue cubierto con la subvención fiscal.

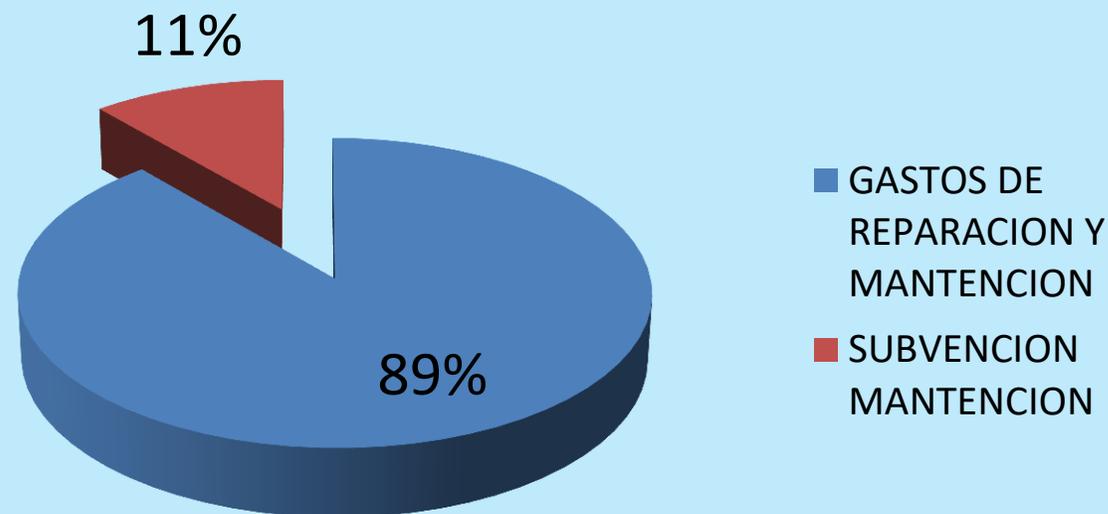


## DISTRIBUCIÓN GASTOS AÑO 2020



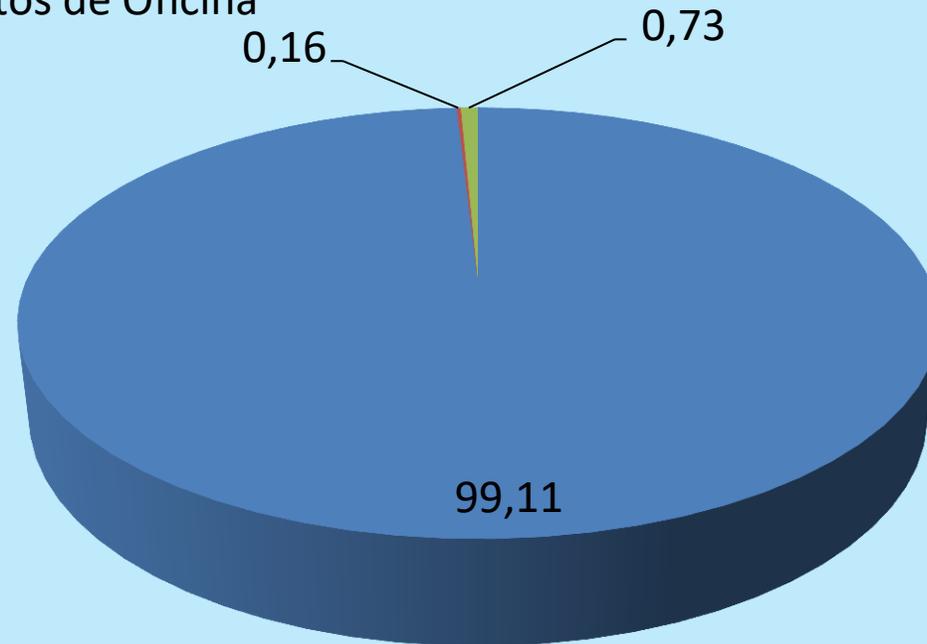
Respecto de la subvención estatal entregada con el objeto de apoyar la gestión de mantenimiento del colegio, durante el ejercicio 2020 es equivalente a un 11%. Ahora bien, en este mismo ítem se hace necesario señalar que el Colegio dispuso, en el mismo período de tiempo, un 89% más para gastos.

**GASTOS MANTENCION V/S INGRESOS SUBVENCION  
MANTENIMIENTO**

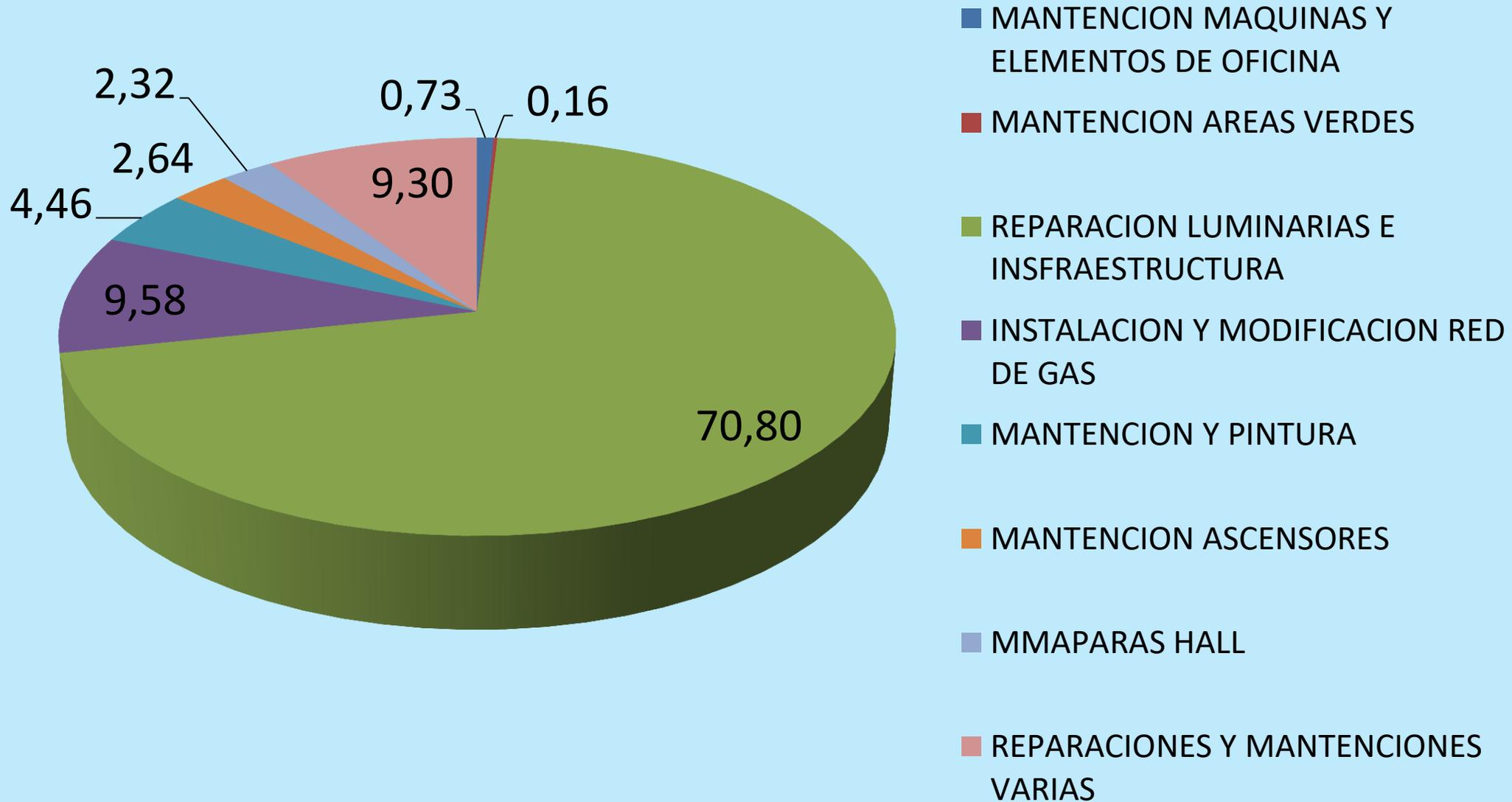


Detallando los trabajos que se realizaron en la infraestructura del Establecimiento en el período 2020 fueron las siguientes:

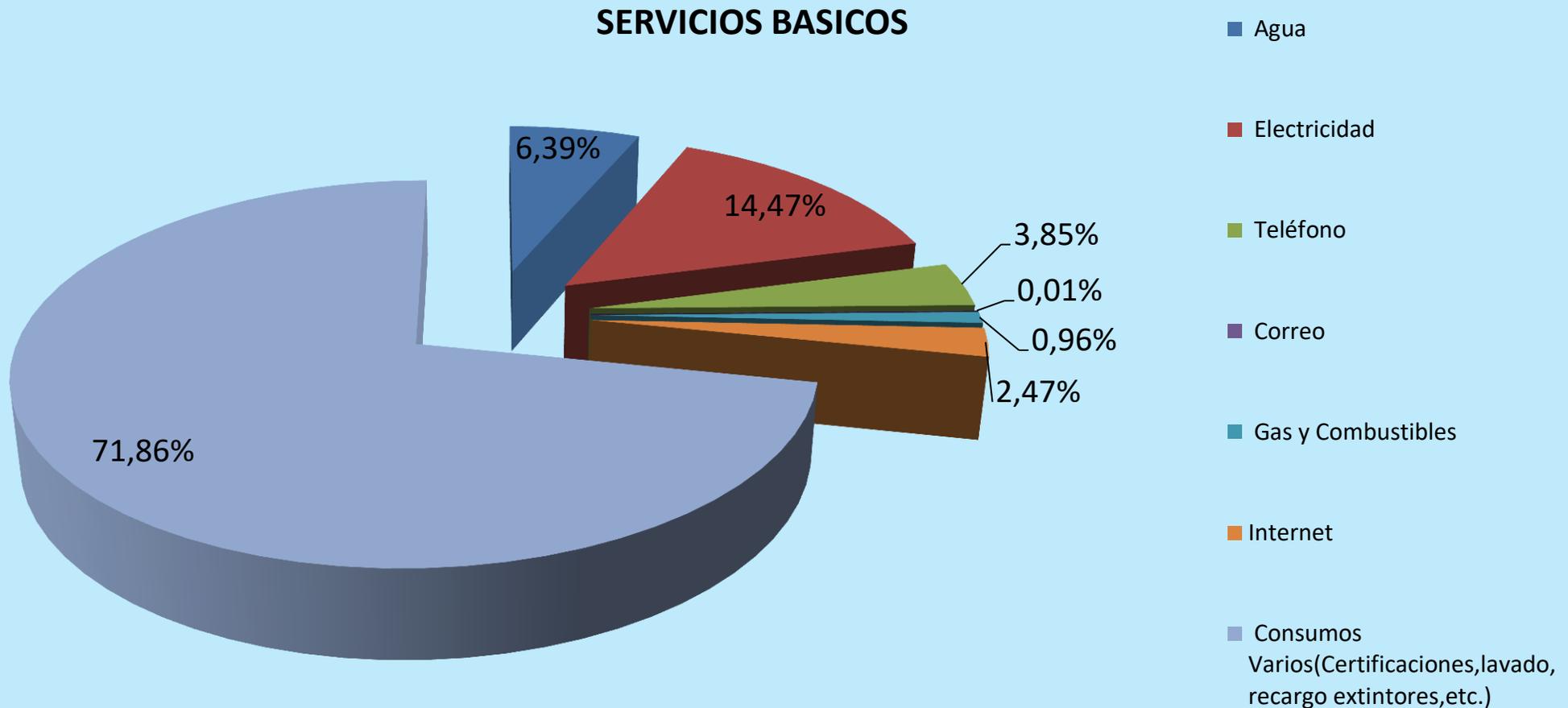
- REPARACIONES Y MANTENCIONES**
- Varios Reparaciones y mantención
  - Mantención Areas Verdes
  - Mantencion Maq. y elementos de Oficina



## DETALLE GASTOS DE MANTENCION REALIZADAS



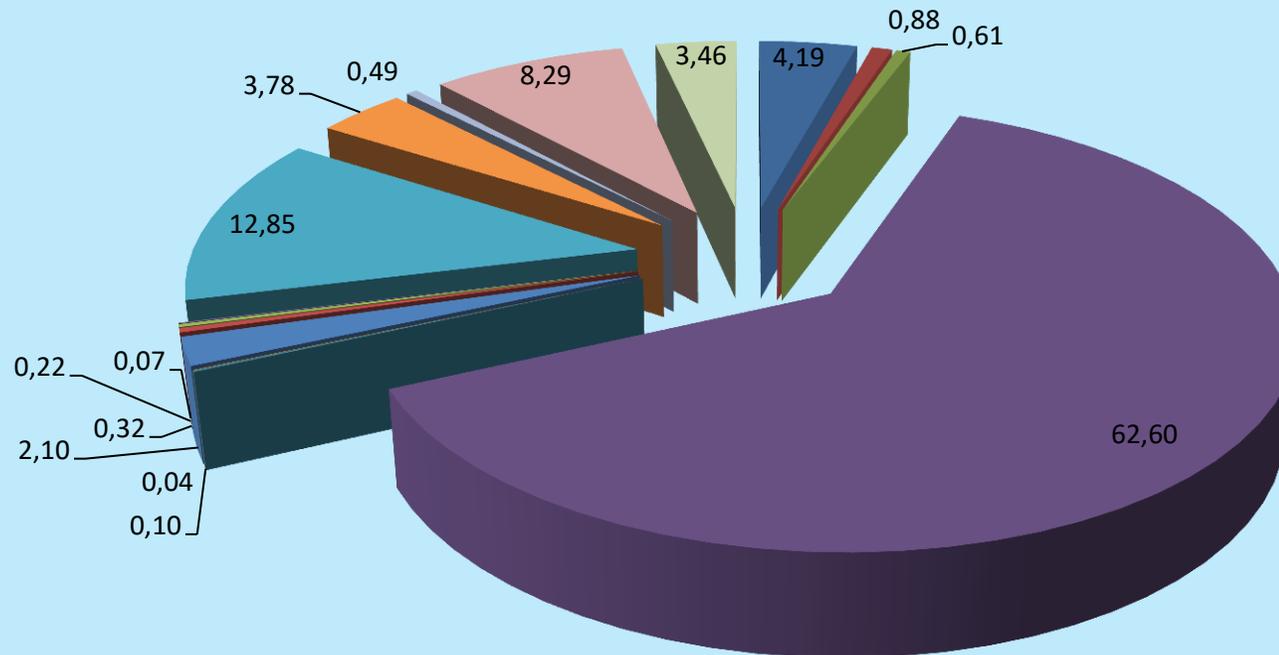
Dentro de los gastos más significativos podemos destacar los servicios básicos tales como luz, agua, teléfono, entre otros.



Finalmente, el desembolso por el apoyo administrativo a la gestión educacional.

### GASTOS DE ADMINISTRACION

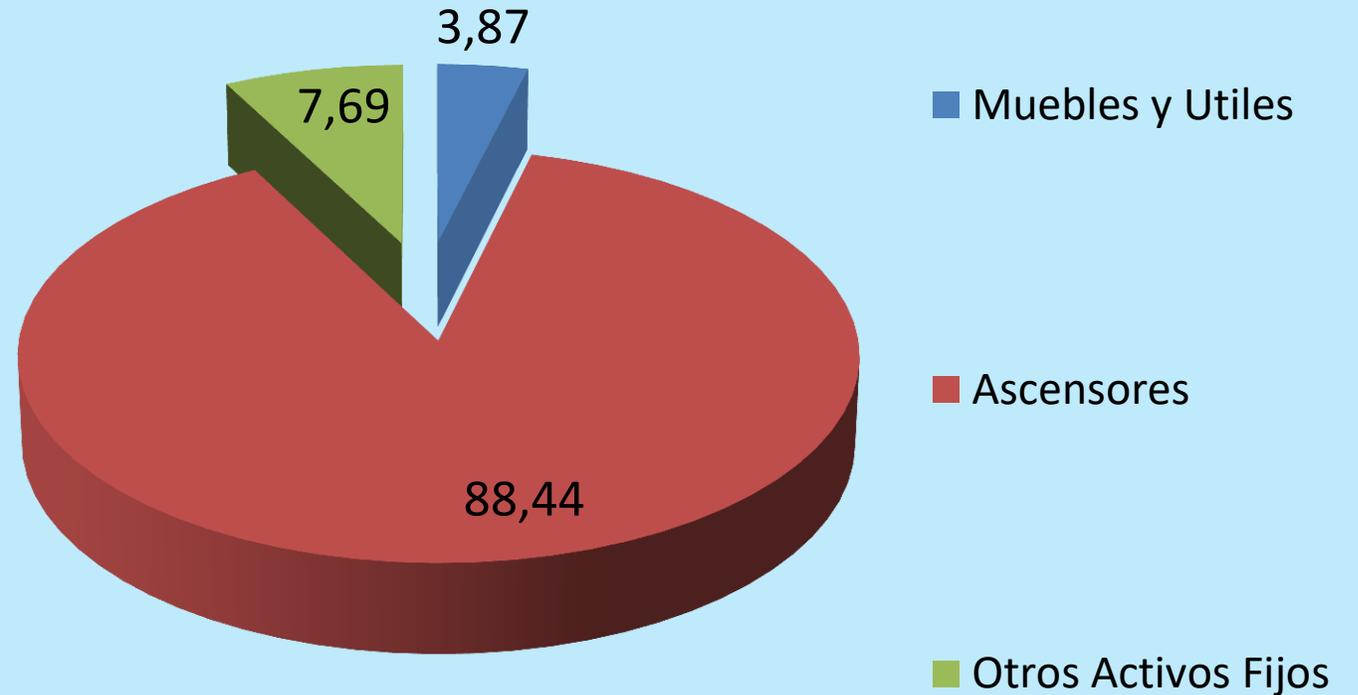
- Artículos de Oficina
- Limpieza colegio y artículos de aseo
- Comestibles
- Gastos Legales y notariales
- Actividades y eventos
- Fotocopias e imprenta
- Gastos de Enfermería
- Bencina Y petróleo
- Asesorías Legales y profesionales
- Varios de Administración
- Insumos Computacionales
- Locomoción, Viajes, Peajes, Estac. etc.
- Diarios, Revistas y suscripciones
- Gastos de Capacitación
- Insumos de Contingencia (COVID19)



## INVERSIONES REALIZADAS

También podemos señalar adquisiciones realizadas en el establecimiento, tales como:

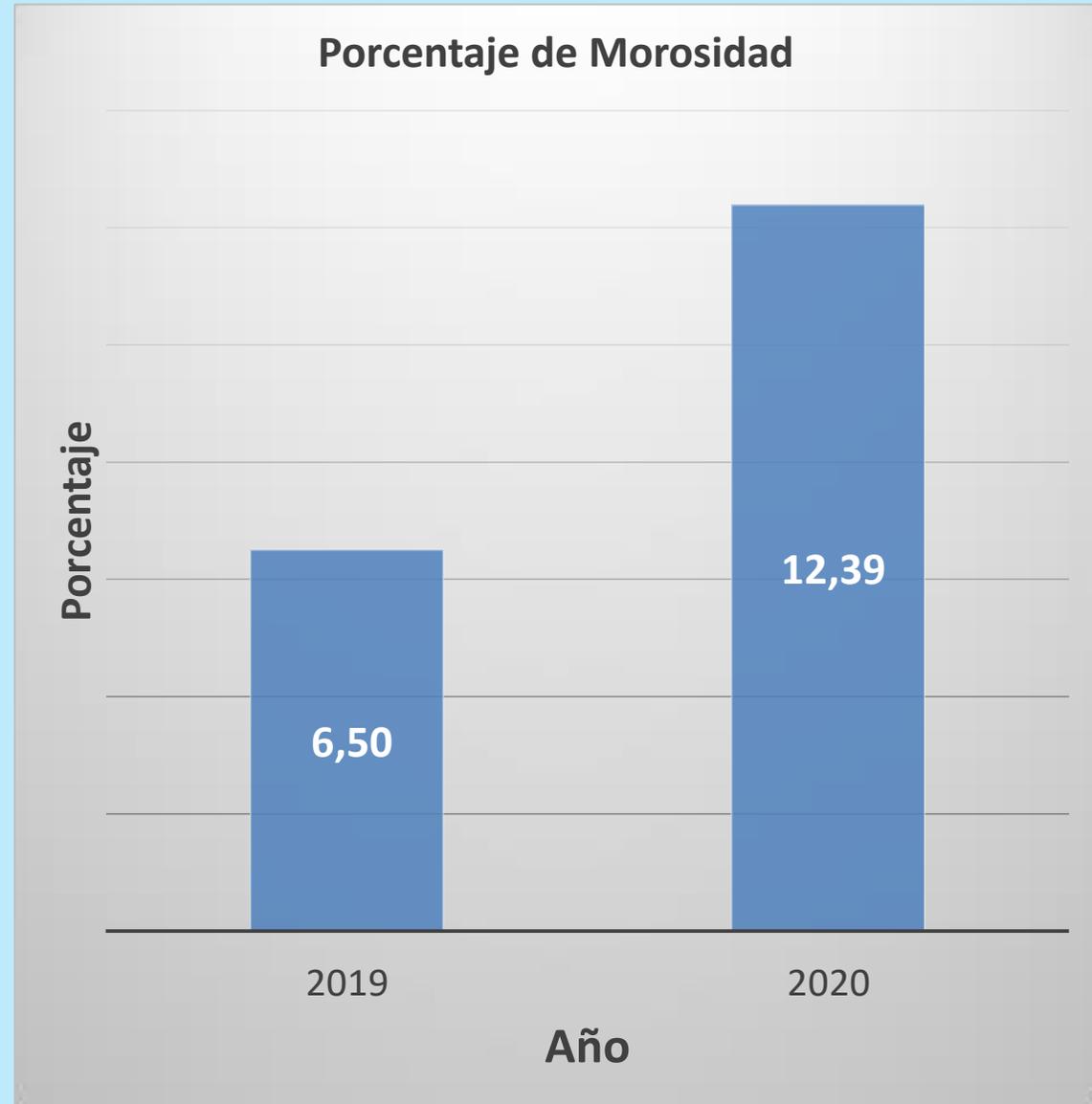
- Instalación de Ascensores
- Otros Activos Fijos
- Muebles y útiles



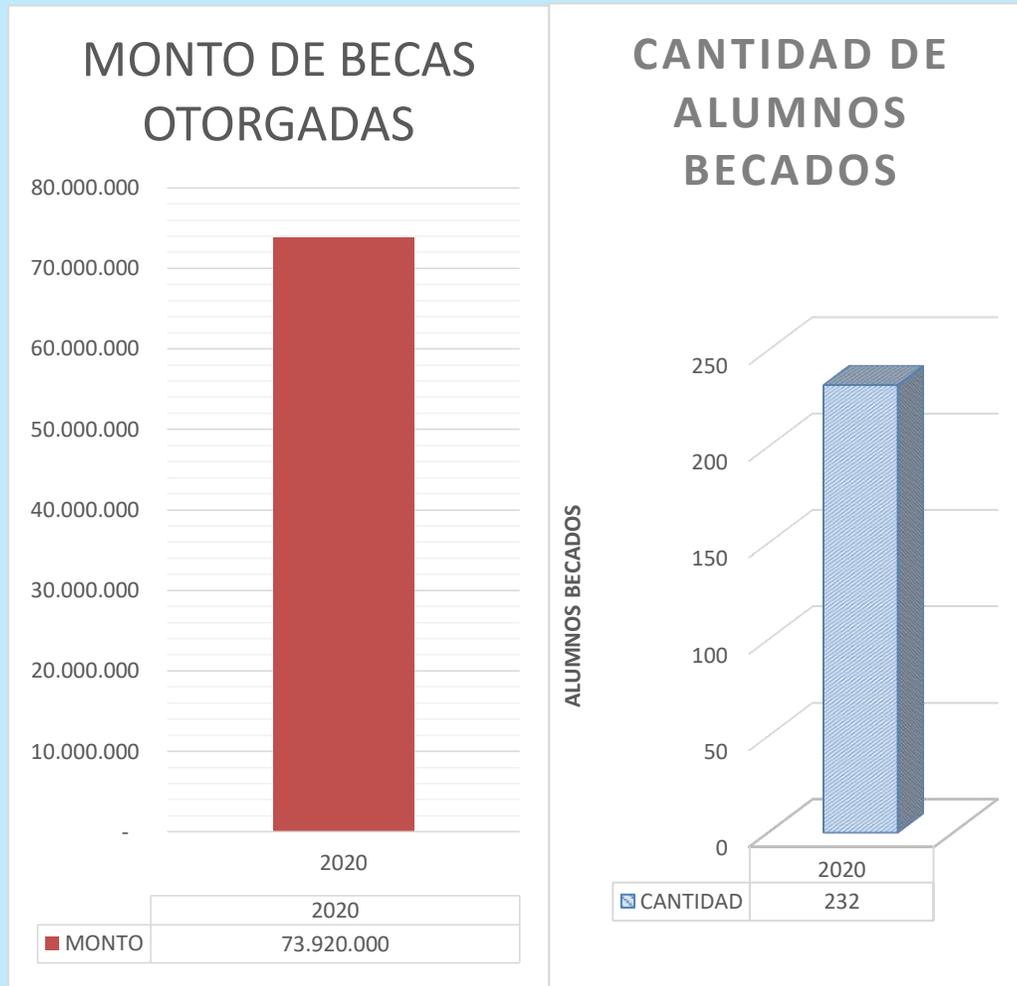
La gestión financiera por motivos de morosidad en nuestro Colegio finalizó el año 2020 con los siguientes datos relevantes:

- 12,39 % de Morosidad en el año 2020
- 6,5 % de Morosidad en el año 2019

Además, mencionar que se realizó una rebaja del 50% del arancel anual a todas las alumnas del Colegio en el año 2020, producto de la difícil situación que vive el país debido a la Pandemia Covid19.



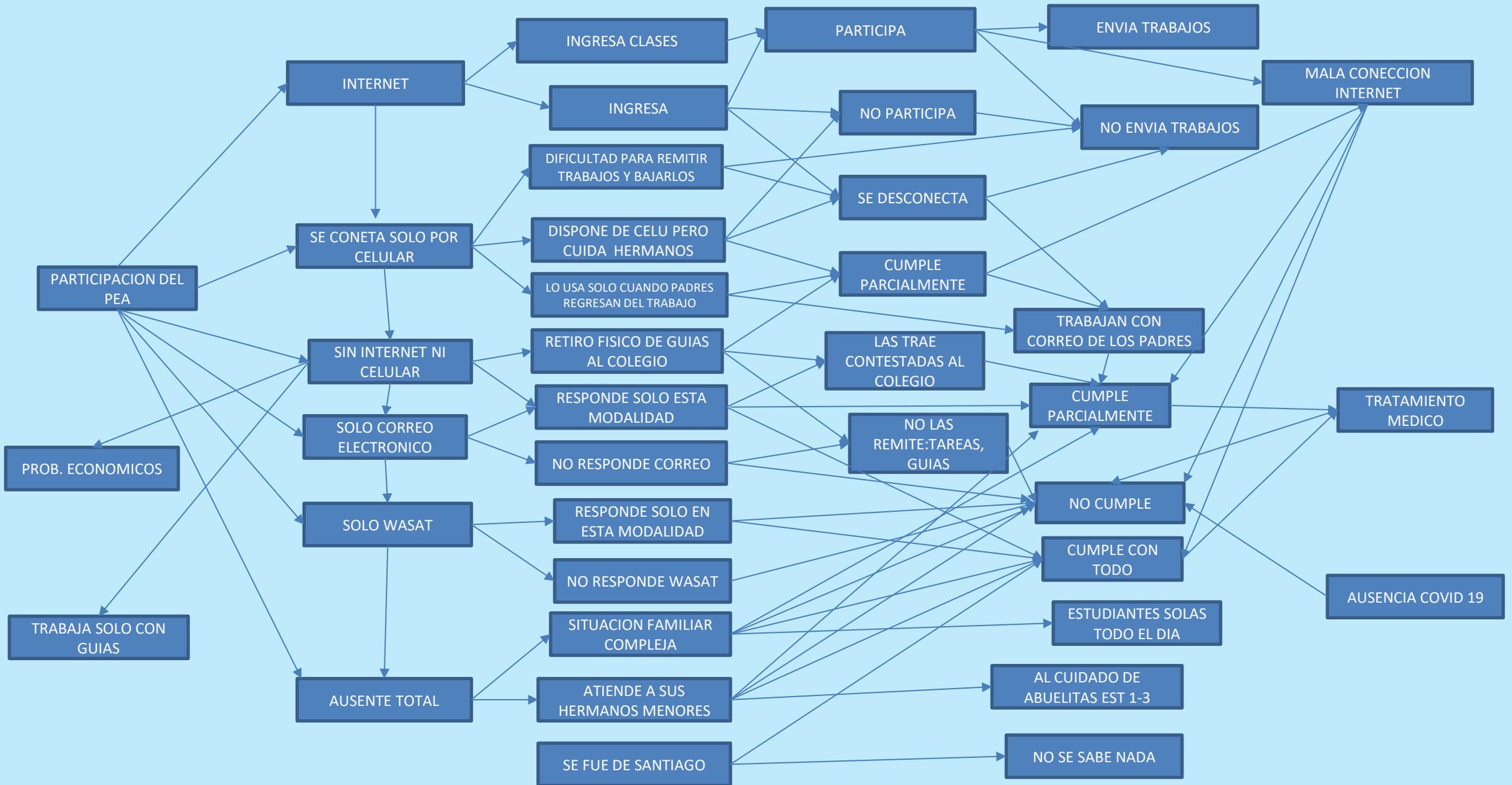
Por concepto de Becas durante año 2020 el gráfico indica claramente lo otorgado



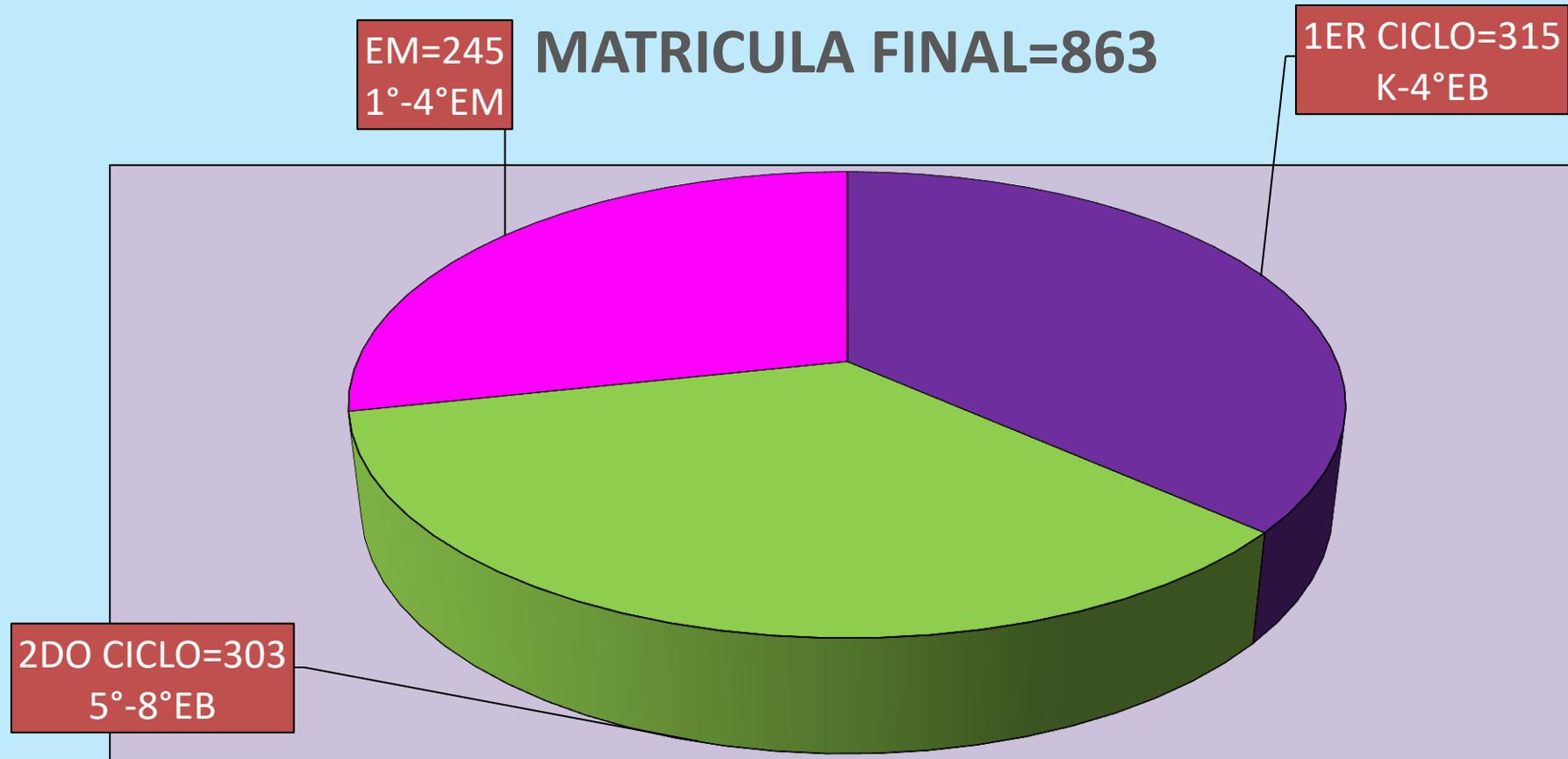
# **Proceso de Enseñanza Aprendizaje**

## **Unidad Técnica Pedagógica**

# SITUACIONES DE PARTICIPACION DE ESTUDIANTES DE SU PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE-2020.



# COLEGIO ELENA BETTINI-2020



# PERIODOS DE DESARROLLO DEL P.E.A. REALIZADOS DURANTE EL 2020 EN EL COLEGIO ELENA BETTINI

**PROCESO PEDAGOGICO ESTA EVOLUCIONANDO : DE - A +**

**PERIODO 1  
MARZO-MAYO**

- PAGINA WEB
- GUIA, TRABAJOS
- TAREAS, ACTIVIDADES
- RECIBIR ENVIAR POR CORREO
- PARTICIPACION=BAJA
- NIVEL DE LOGRO BAJO

**PERIODO 2  
JUNIO-JULIO**

- PLATAFORMA REDCOLLEGE
- CLASES ASINCRONICAS
- PIZARRA DIGITAL
- TAREAS
- CORREO INSTITUCIONAL
- INDUCCION :DOCENTES, ESTUDIANTES, APODERADOS
- PARTICIPACION: EN TRES MEDIOS BAJO Y MEDIO ALTO
- NIVEL DE LOGROS=CON TENDENCIA A MEDIO BAJO Y BAJO

**PERIODO 3  
AGOSTO-NOV  
SEPTIEMBRE-DIC.**

- RESULTADOS 1ER SEMESTRE AGOSTO :=01 CALIFICACION X ASIGNATURA + ENTREVISTA APODERADOS/COMPROMISO
- REDCOLLEGE:SEPTIEMBRE INICIO CLASES INVERTIDAS:KINDER-8°
- CLASES VIA GOOGLE MEET:
- E.M.=4°AGOSTO-DIC FOCO PDT
- E.M.=1°-3° SEPTIEMBRE-DIC
- 3°EM =FOCO ASIGNATURAS PROFUNDIZACION + ASIG. EJES(L,M,CS,H)
- ALTA PARTICIPACION=90-95%(BIRECCIONAL)
- NIVEL DE LOGRO: CON PENDIENTE +
- INDUCCION AMBAS MODALIDADES :PROF./EST./APOD
- APLICACIÓN RC MOD. EVALUACION= K-4°EM
- SEGUIMIENTO ESTUDIANTES AUSENTES=VISITA DOMICILIARIA + INTEGRACION AL PEA
- SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES OTRA MODALIDAD DE SU PEA
- PERIODO DE SOCIALIZACION Y POSTULACION ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACION

**PERIODO 4  
CIERR AÑO 2020  
DICIEMBRE**

- INFORME X ASIG.:RENDIMIENTO;COBERTURA CURRICULAR;;ASISTENCIA;
- PARTICIPACION;CASOS ESPECIALES
- ANALISIS DE RESULTADOS :POR ASIGNATURA
- ANALISIS DE RESULTADOS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EFICIENCIA INTERNA
- GENERACION DE FODA X: ASIG,/ CICLO / COLEGIO
- NOMINA DE SELECCIONADAS ASIG. PROFUNDIZACION
- COBERTURA CURRICULAR GLOBAL
- ESTUDIANTES CON SEGUIMIENTO ESPECIAL
- PROPUESTA MEJORAMIENTO CIERRE AÑO POR ASIGNATURA

**PERIODO INICIO  
AÑO 2021  
DIC./ENERO**

- REQUERIMIENTOS 2021
- EVALUACION GESTION PEDAGOGICA :RESULTADOS
- PROPUESTA DE METAS INSTITUCIONALES 2021
- GENERACION DE PLANES DE ACCION POR : ASIGNATURAS, DEPARTAMENTO;CICLO; ESTABLECIMIENTO
- INFORME FINAL DE GESTION 2020
- GENERACION DE MEMORIA 2020

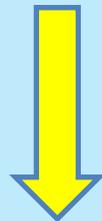


# MOMENTOS : CLASES ASINCRONICAS EB –JUNIO-AGOSTO-RC CLASES SINCRONICAS- SEPTIEMBRE-DICIEMBRE-RC/GOOGLE MEET

**PAGINA WEB**  
Marzo-Mayo

- GUIAS POR ASIGNATURA Y CURSO
- DESARROLLO DE TAREAS Y TRABAJOS POR CADA ESTUDIANTE
- RETROALIMENTACION

**AUTOEVALUACION DE LA ESTUDIANTE POR CADA ASIGNATURA DE ACUERDO A INSTRUMENTO=30%**



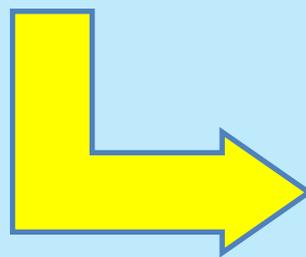
**RED COLLEGE JUNIO-AGOSTO**

- CLASES VIRTUALES ASINCRONICAS
- EVALUACION FORMATICA:RETROALIMENTACION,REFLEXION
- NIVEL DE PARTICIPACION EN PLATAFORMA Y RESPUESTAS ANTE REQUERIMIENTOS DOCENTES:APLICACIÓN RUBRICA
- DETERMINAR NIVEL DE LOGRO EN PUNTAJE, AL FINAL DEL SEMESTRE POR CADA ESTUDIANTE
- OPCION TRABAJO RECUPERATIVO PARA ESTUDIANTES SIN PRESENCIA EN RC =NOTA MAX=6,0

**EVALUACION DEL PERIODO DE ACUERDO A RUBRICA Y REGISTRO DOCENTE O TRABAJO RECUPERATIVO =70%**



**1ER SEMESTRE**



**RED COLLEGE GOOGLE MEET SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

- CLASES VIRTUALES SINCRONICAS :KINDER-4°EM
- EVALUACION FORMATIVA/SUMATIVA
- DETERMINACION DE CALIFICACION ESCALA 1-7 POR ESTUDIANTE EN CADA ASIGNATURA AL FINALIZAR AÑO ACADEMICO
- APLICACIÓN RUBRICA MENSUAL EVALUACION FORMATIVA-SUMATIVA



**EVALUACION DEL PERIODO DE ACUERDO A RUBRICA Y REGISTRO DOCENTE =100%**



**2do SEMESTRE**

**CALIFICACION DE FIN DE AÑO**



**1ER SEM+2DO SEM =NF**

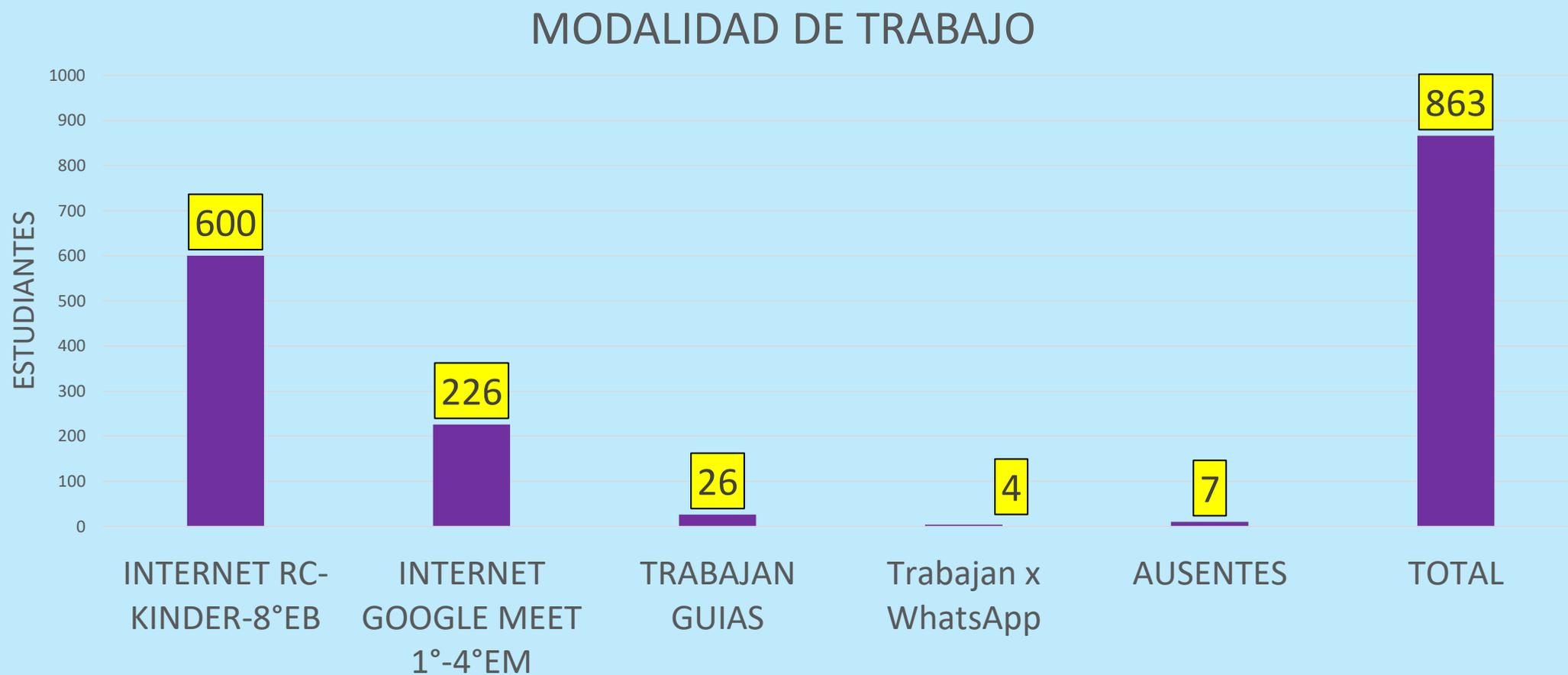


**Cuando recolectamos datos y no los usamos, es como cosechar manzanas sólo para dejarlas podrir.**

**-Doug Fisher y Nancy Frey, p. 80.**



**PARTICIPACION DE ESTUDIANTES DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE V/S AUSENTES**  
**MATRICULA=863 =PARTICIPAN DE SU P.E.A.= 856 = 99,2% V/S AUSENTES=7=0,8%**



# ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESTUDIANTES -2020



# EVALUACIÓN DEL P.E.A.

Involucra un análisis crítico y colectivo de los resultados

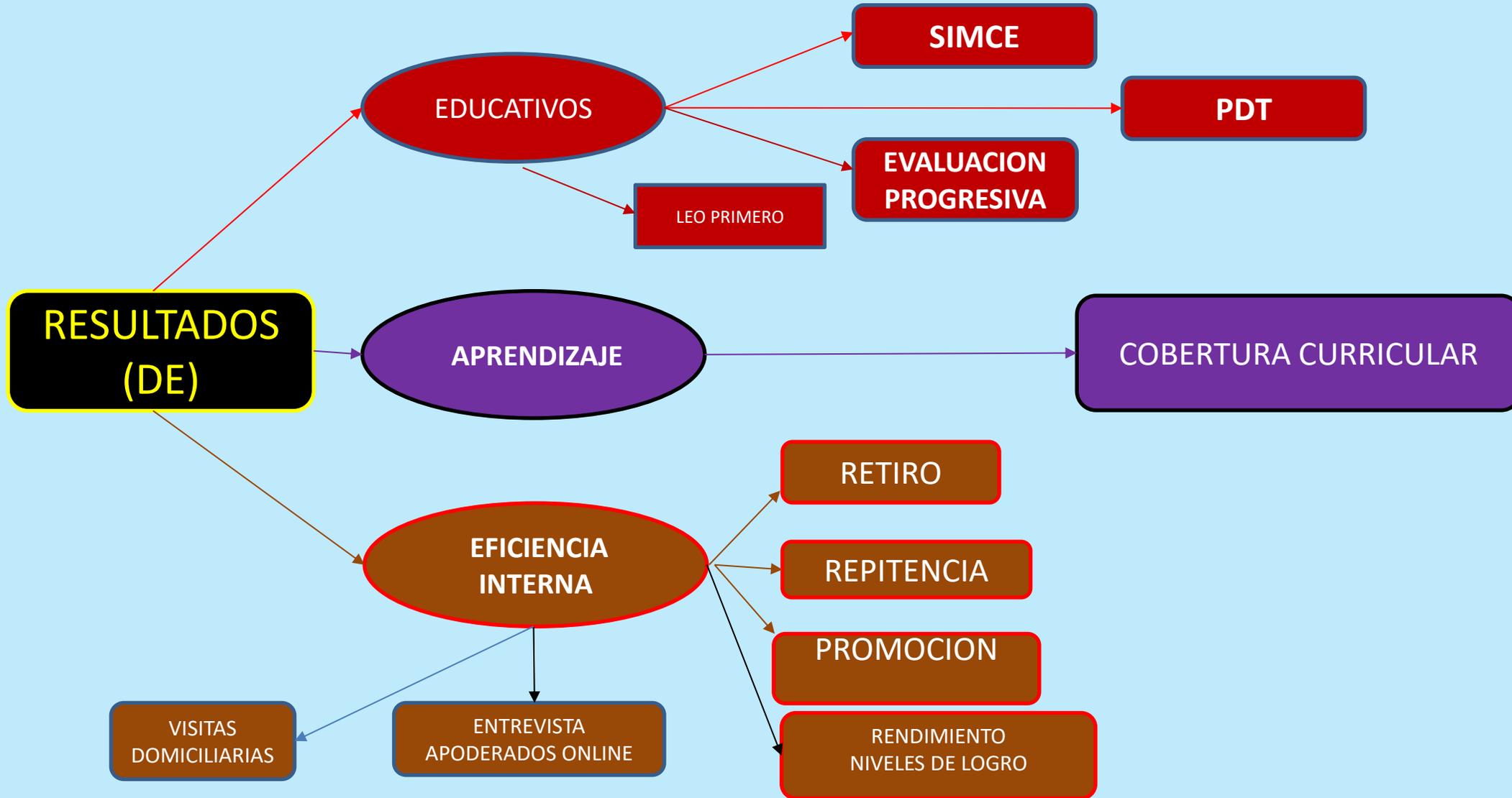
Contribución del PLAN ANUAL OPERATIVO: dinámico, flexible y optimizable en el tiempo

Impacto en la mejora de los procesos técnico-pedagógicos y del P.E.A. Elena Bettini 2020

Visualizar cuánto, el período anual ha contribuido al logro de los objetivos y metas anuales

Insumo básico para la toma de decisiones, respecto a los procesos de mejora 2021.

# RESULTADOS



# RESULTADOS

RESULTADOS  
(DE)

APRENDIZAJE

COBERTURA CURRICULAR



# 1. COBERTURA CURRICULAR 1ER CICLO -2020=KINDER -4°EB

## O.A. PRIORITARIOS V/S O.A. TRABAJADOS V/S O.A.PENDIENTES

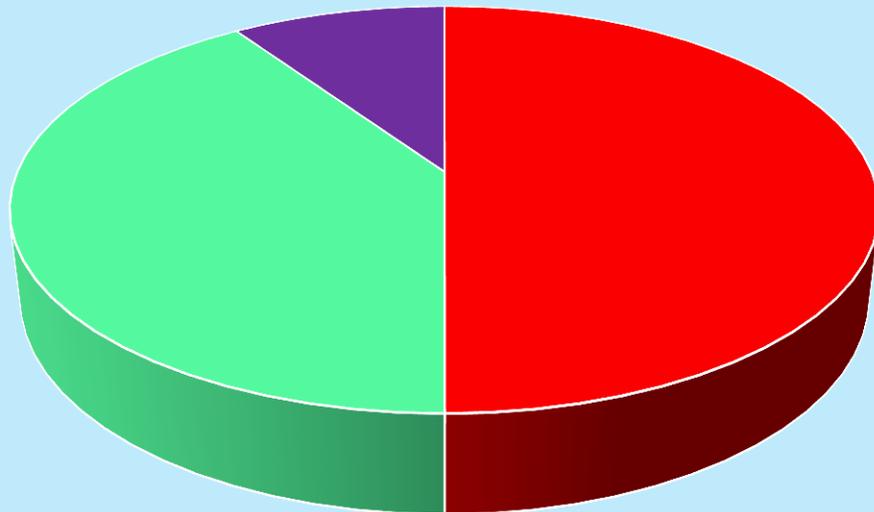


O.A. PRIORITARIOS PRESTABLECIDOS	442	100%
O.A. TRABAJADOS AL 20.11.2020	358	81%
O.A. PENDIENTES	84	19%

# 1. COBERTURA CURRICULAR 2DO CICLO-2020=5°-8°EB

## O.A. PRIORITARIOS V/S O.A. TRABAJADOS V/S O.A.PENDIENTES

O.A. 2DO CICLO AL 20.11

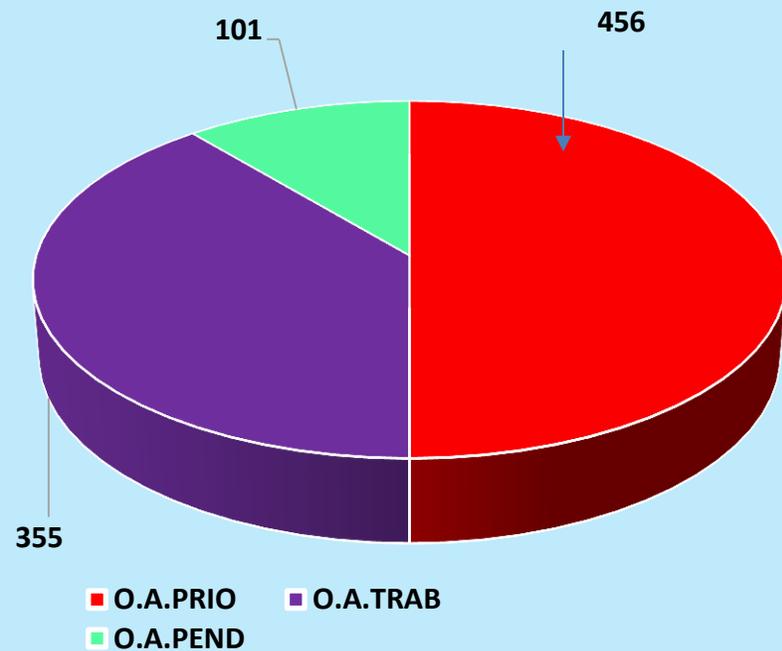


■ O.A. PRIORITARIOS ■ O.A. TRABAJADOS  
■ O.A. PENDIENTES

O.A. PRIORITARIOS PRESTABLECIDOS	1074	100%
O.A. TRABAJADOS AL 20.11.2020	1070	99,6%
O.A. PENDIENTES	4	0,4%

## COBERTURA CURRICULA DE EM 2020

CARGA CURRICULAR E.M.= O.A. PRIO V/S O.A. TRAB V/S  
O.A. PEND.



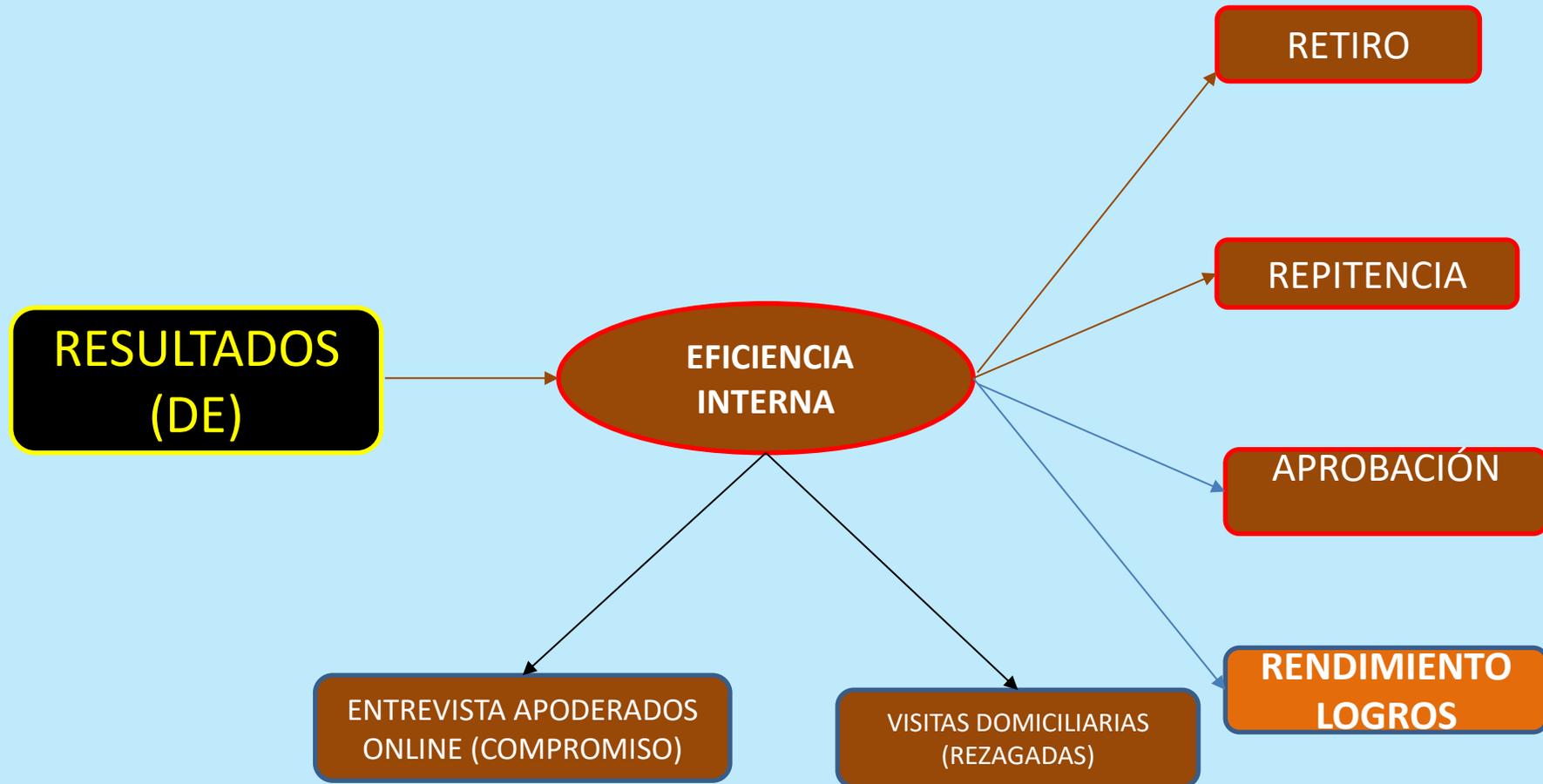
O.A. PRIORITARIOS PRESTABLECIDOS	456	100%
O.A. TRABAJADOS AL 20.11.2020	355	77,9%
O.A. PENDIENTES	101	22,1%

**COBERTURA CURRICULAR GLOBAL DE LA RELACION DE LOGRO ENTRE LOS O.A. PRIORIZADOS PREESTABLECIDOS EN MARZO V/S O.A. TRABAJADOS V/S O.A. PENDIENTES DEL COLEGIO ELEN BETTINI .2020**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	1ER CICLO		2DO CICLO		E.MEDIA		TOTAL	%
	CANT	%	CANT	%	CANT	%		
<b>O.A. PRIORITARIOS</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>	<b>1074</b>	<b>100%</b>	<b>456</b>	<b>100%</b>	<b>1972</b>	<b>100%</b>
O.A. TRABAJADOS	358	81%	1070	99,6%	355	77,9%	1783	90,4%
<b>O.A. PENDIENTES</b>	<b>84</b>	<b>19%</b>	<b>4</b>	<b>0,4%</b>	<b>101</b>	<b>22,!%</b>	<b>189</b>	<b>9,6%</b>

**APRECIACION : AL 20.11.2020 SE HAN LOGRADO DESARROLLAR A NIVEL INSTITUCIONAL EL 90,4 %(1783) DE LOS O.A. PRIORITARIOS, CUYA CANTIDAD GLOBAL ES DE UN TOTAL DE 1972. CONSIDERANDO EL TIEMPO QUE QUEDA PARA EL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR SE ESTIMA QUE ESTE NIVEL DE LOGRO PUEDE MEJORAR CON UN PORCENTAJE QUE PUEDE LLEGAR AL 94% DE LA COBERTURA CURRICULAR DEL ESTABLECIMIENTO AL ESTAR ACTUALMENTE TRABAJANDO LOS O.A. PENDIENTES...**

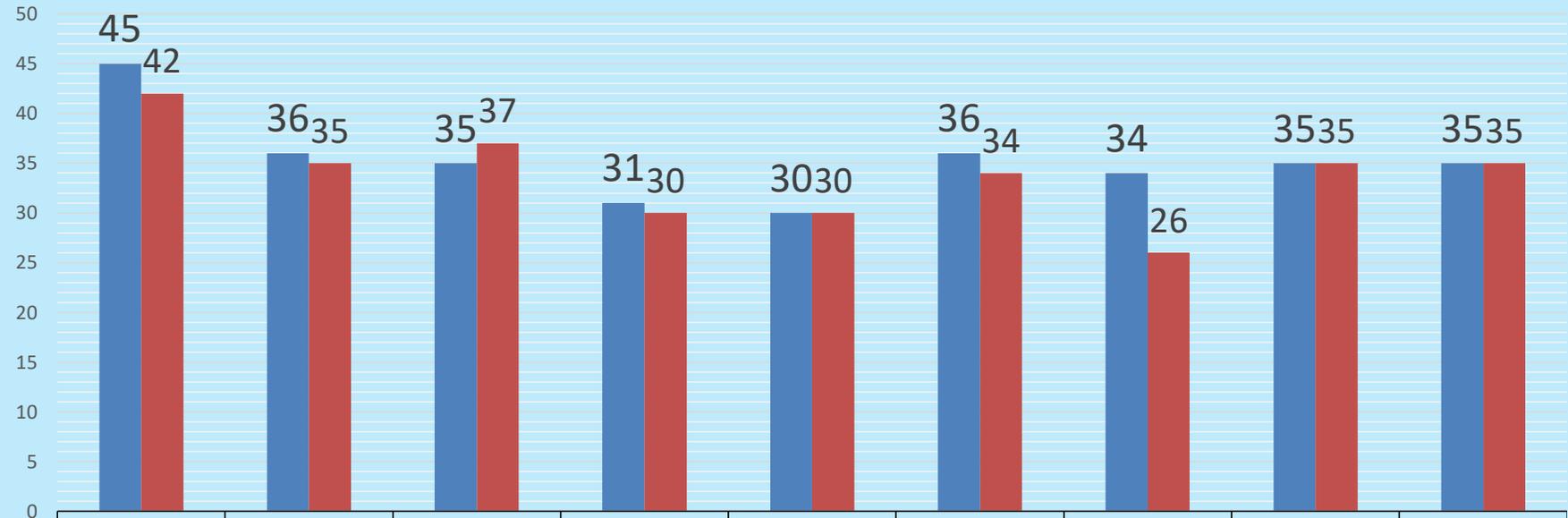
# RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA



# ENTREVISTAS ONLINE KINDER-4°EB= 304/315=96% COMPROMISOS(VVALIDAR)

## ENTREVISTAS ONLINE P/A POR CURSO

MATRICULA V/S APODERADOS



	KINDER	1°A	1°B	2°A	2°B	3°A	3°B	4°A	4°B
<b>MATRICULAS</b>	45	36	35	31	30	36	34	35	35
<b>COMPROMISO PA</b>	42	35	37	30	30	34	26	35	35

CURSOS MATRICULA V/S COMPROMISOS

# ENTREVISTAS ONLINE 5°-8°EB= 223/303=73,6% COMPROMISOS AL 15.11.2020(VVALIDAR)

ENTREVISTAS ONLINE P/A POR CURSO

MATRICULA/COMPROMISOS



**MATRICULAS**

**COMPROMISO PA**

**5°A**

**5°B**

**6°A**

**6°B**

**7°A**

**7°B**

**8°A**

**8°B**

**36**

**34**

**42**

**37**

**38**

**40**

**38**

**38**

**28**

**34**

**32**

**25**

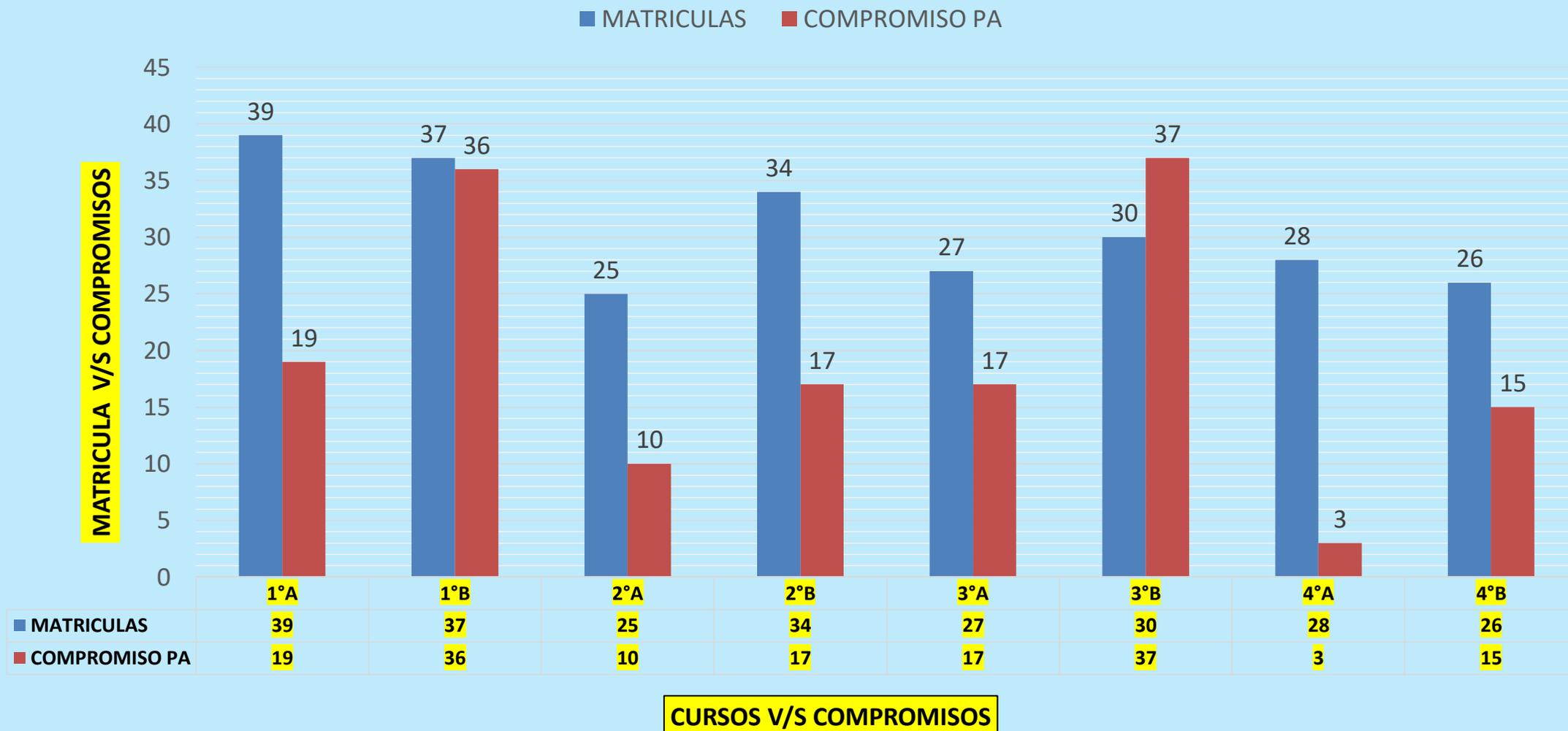
**36**

**30**

**30**

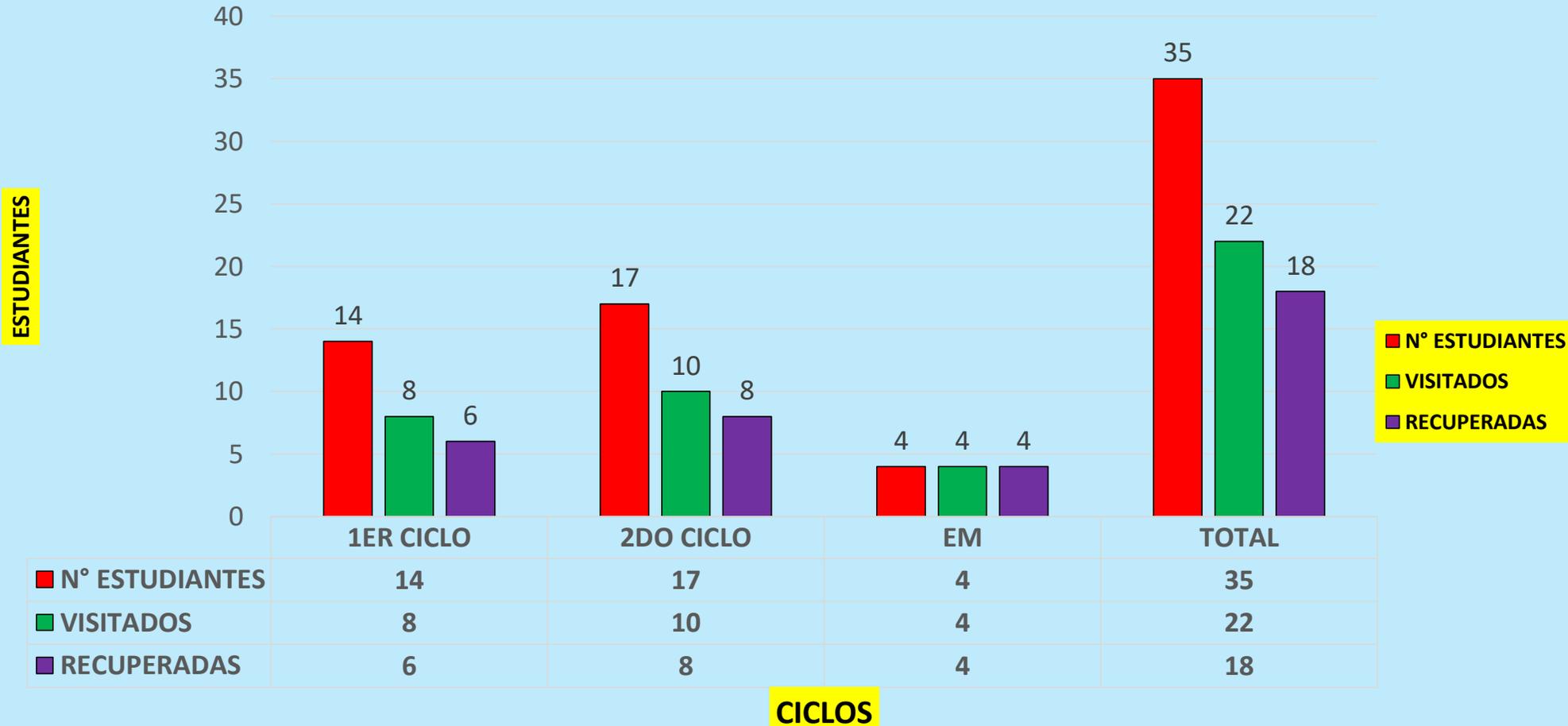
**8**

# ENTREVISTAS ONLINE EM PARA P/A = 154/245=62,6% (VALIDAR)



VISITAS DOMICILIARIAS POR AUSENCIA A SU P.E.A.=18/35=51,4% -2020 E INTEGRADAS A SU P.E.A.(VALIDAR)

### VISITAS DOMICILIARIAS DE ESTUDIANTES AUSENTES AL PEA



**NIVEL DE COMPROMISO GLOBAL P/A A TRAVES DE ENTREVISTA ONLINE=681/863=78,9%**

<b>CICLO</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>ENTREVISTAS P/A REALIZADAS CON COMPROMISO</b>	<b>PORCENTAJES X CICLO Y GLOBAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>K°-4°EB</b>	<b>315</b>	<b>304</b>	<b>96,5%</b>	<b>ALTO COMPROMISO DE P/A</b>
<b>5°-8°EB</b>	<b>303</b>	<b>223</b>	<b>73,6%</b>	<b>BUEN NIVEL DE COMPROMISO</b>
<b>1°EM-4°EM</b>	<b>245</b>	<b>154</b>	<b>62,9</b>	<b>BUEN NIVEL DE COMPROMISO</b>
<b>TOTAL</b>	<b>863</b>	<b>681</b>	<b>78,9 %</b>	<b>CON TENDENCIA AL 80% A NIVEL INSTITUCIONAL</b>
<b>OBSERVACION GENERAL</b>	<b>FODA DEL PROCESO DE ENTREVISTA</b>			

# RETIROS DE ESTUDIANTES DURANTE EL 2020

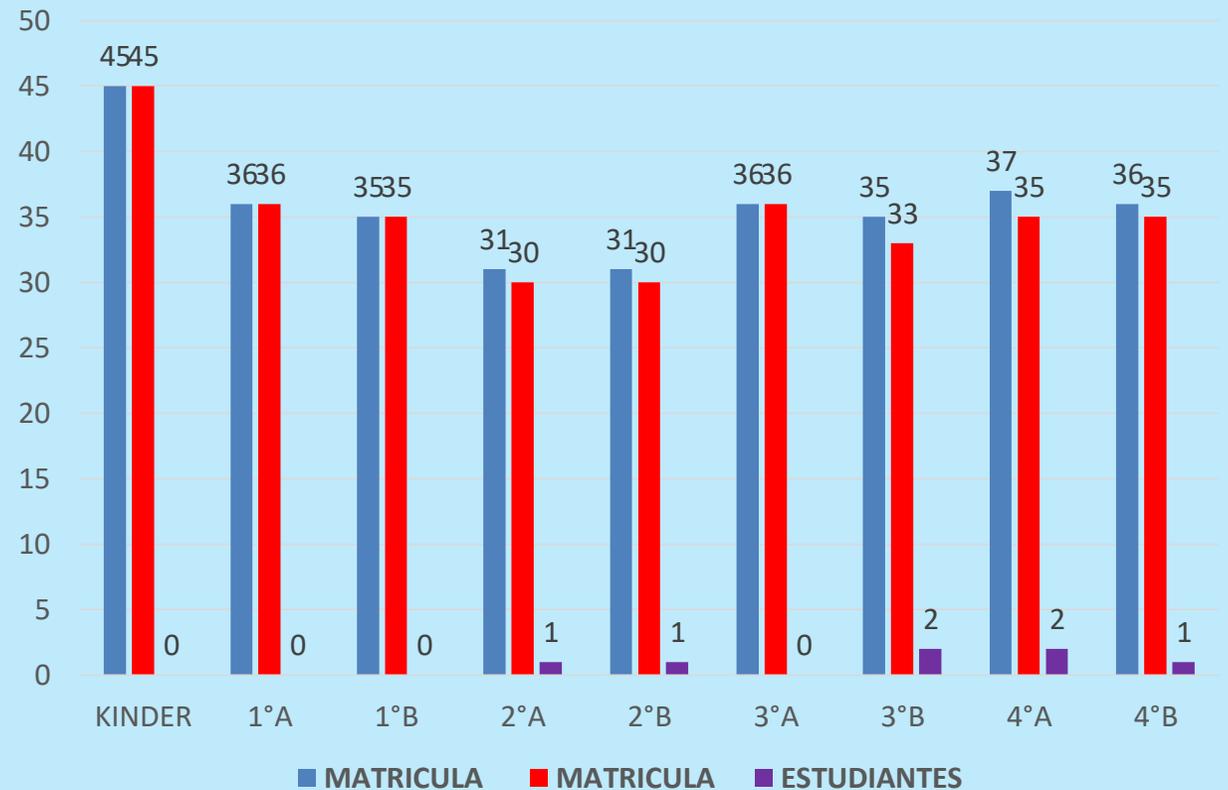


## RETIROS PRIMER CICLO KINDER -4°EB -2020

**MATRICULA INICIAL =315=100%/MATRICULA FINAL =308=97,8% /RETIROS=7=2,2%**

	MATRICULA	MATRICULA	ESTUDIANTES
CURSO	INICIAL	FINAL	RETIRADAS
KINDER	45	45	0
1°A	36	36	0
1°B	35	35	0
2°A	31	30	1
2°B	31	30	1
3°A	36	36	0
3°B	35	33	2
4°A	37	35	2
4°B	36	35	1
	<b>315=100%</b>	<b>308=97,8%</b>	<b>7=2,2%</b>

### MATRICULA INICIAL VS MATRICULA FINAL

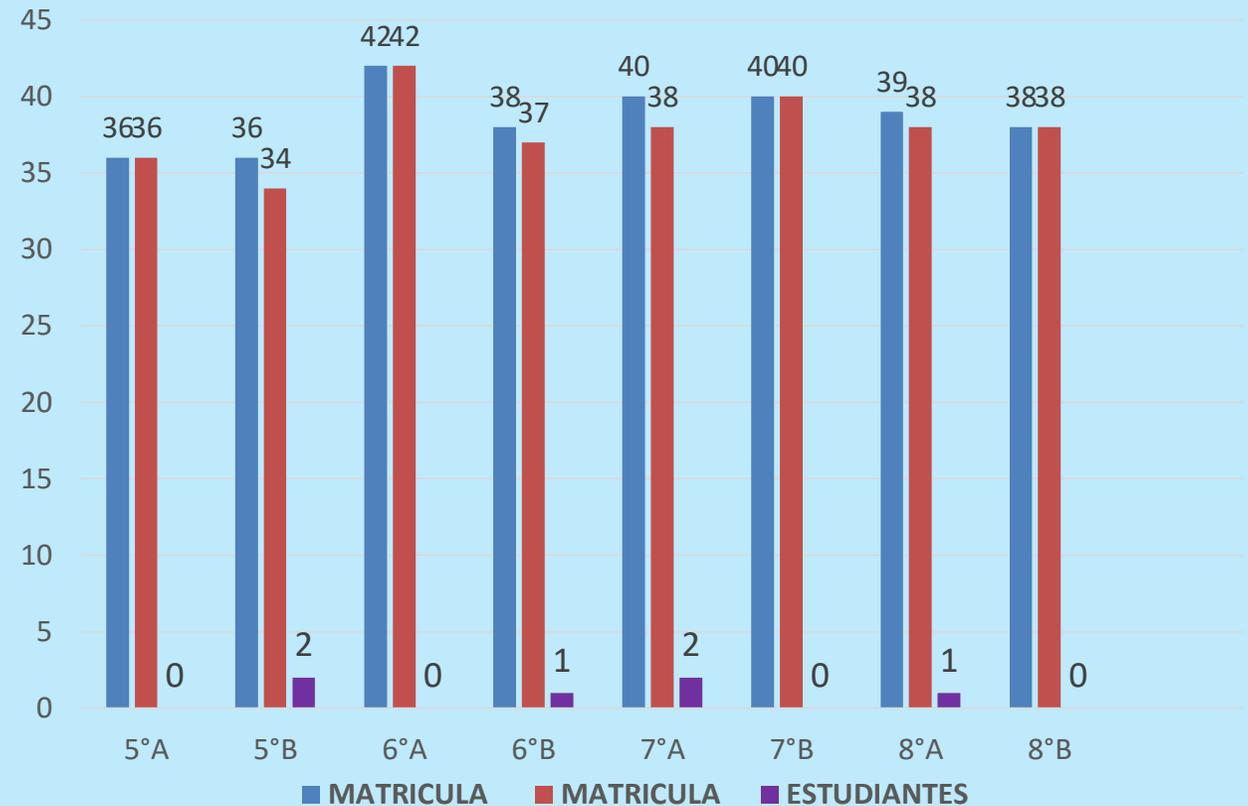


## RETIROS SEGUNDO CICLO 5°EB-8°EB -2020

**MATRICULA INICIAL =309=100%/MATRICULA FINAL =303=98,1% /RETIROS=6=1,9%**

CURSO	MATRICULA	MATRICULA	ESTUDIANTES
	INICIAL	FINAL	RETIRADAS
5°A	36	36	0
5°B	36	34	2
6°A	42	42	0
6°B	38	37	1
7°A	40	38	2
7°B	40	40	0
8°A	39	38	1
8°B	38	38	0
	<b>309</b>	<b>303</b>	<b>6</b>
	<b>100%</b>	<b>98,1%</b>	<b>1,9%</b>

**MATRICULA INICIAL VS MATRICULA FINAL**

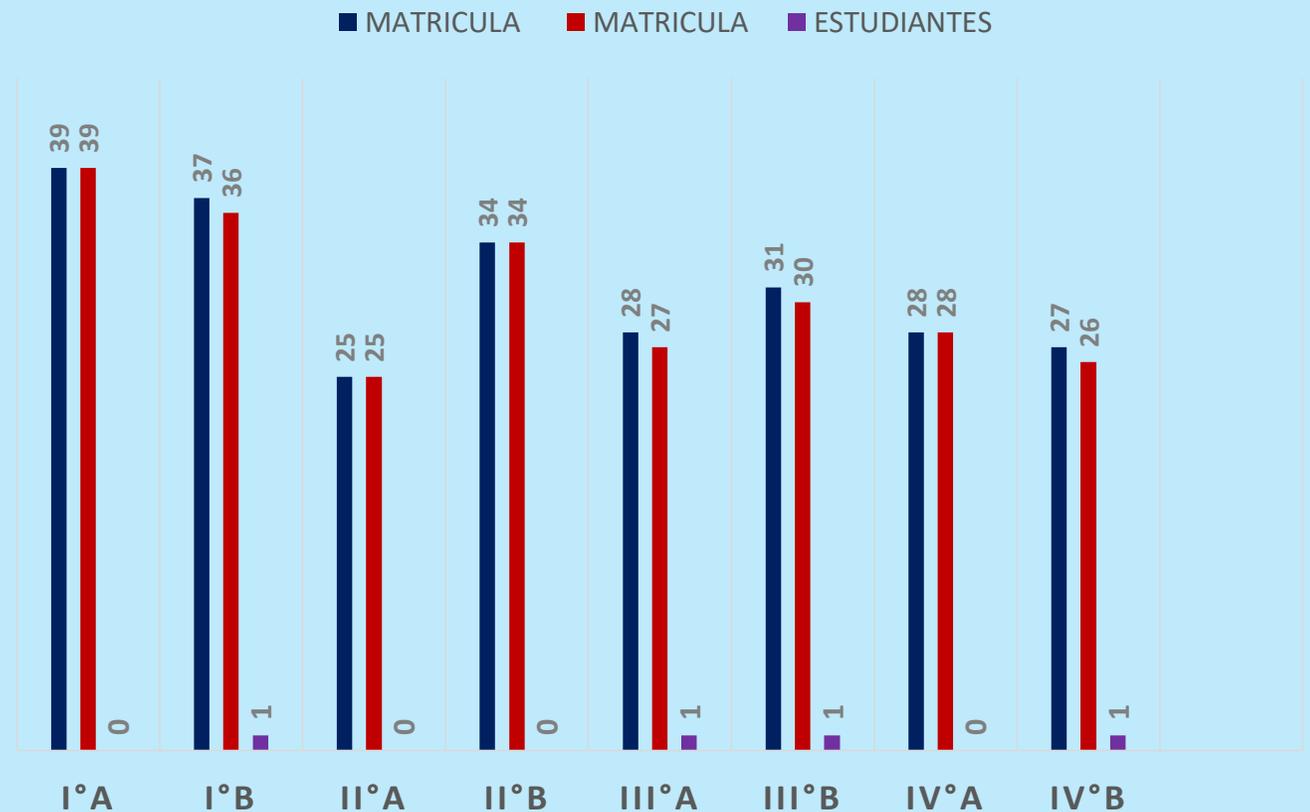


## RETIROS ENSEÑANZA MEDIA -2020

**MATRICULA INICIAL =249=100%/MATRICULA FINAL =245=98,4% /RETIROS=4=1,6%**

	MATRICULA	MATRICULA	ESTUDIANTES
CURSO	INICIAL	FINAL	RETIRADAS
I°A	39	39	0
I°B	37	36	1
II°A	25	25	0
II°B	34	34	0
III°A	28	27	1
III°B	31	30	1
IV°A	28	28	0
IV°B	27	26	1
	249	245	4
	100%	98,40%	1,60%

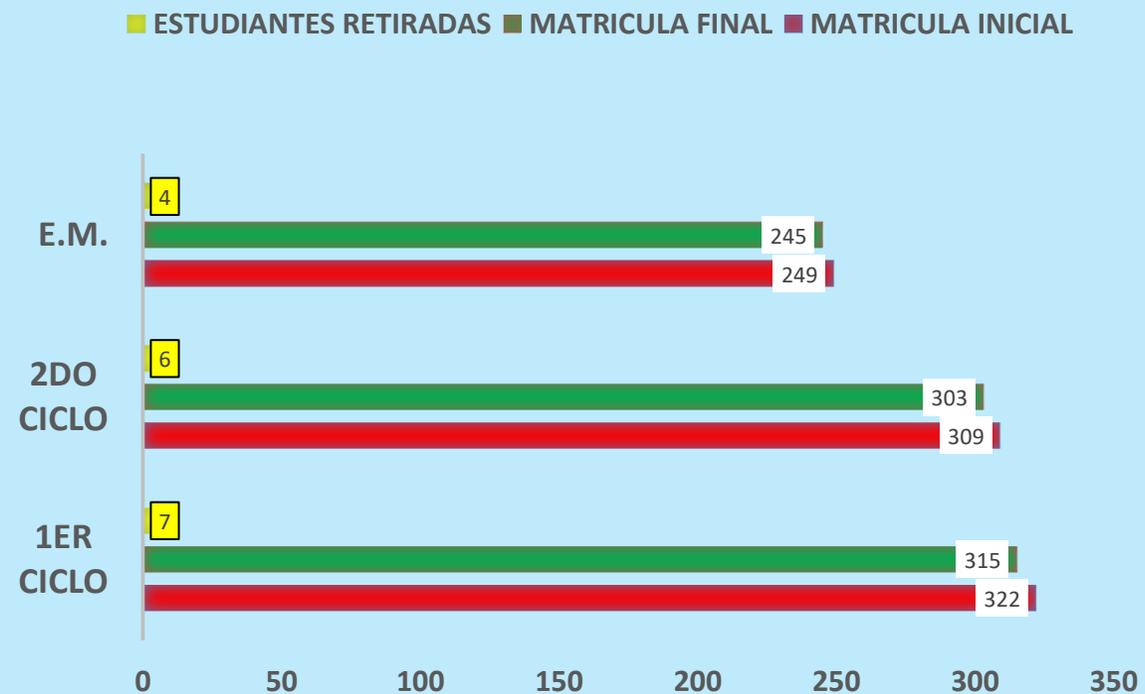
MATRICULA INICIAL VS MATRICULA FINAL



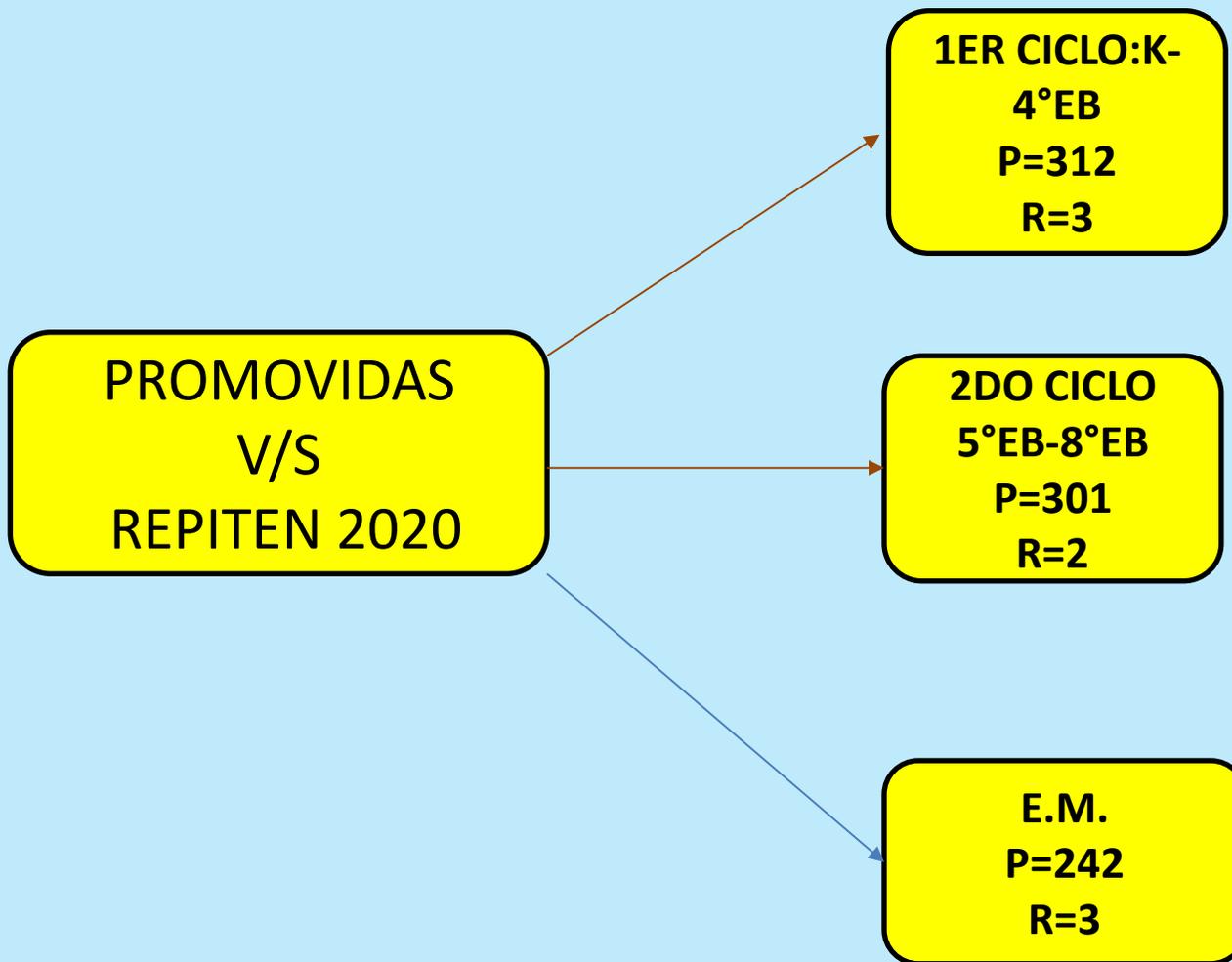
# RETIROS ELENA BETTINI-2020

CICLOS	MATRICULA INICIAL	MATRICULA FINAL	ESTUDIANTES RETIRADAS
1ER CICLO	322	315	7
2DO CICLO	309	303	6
E.M.	249	245	4
<b>TOTAL</b>	<b>880</b>	<b>863</b>	<b>17=1,93%</b>

## RETIROS 2020



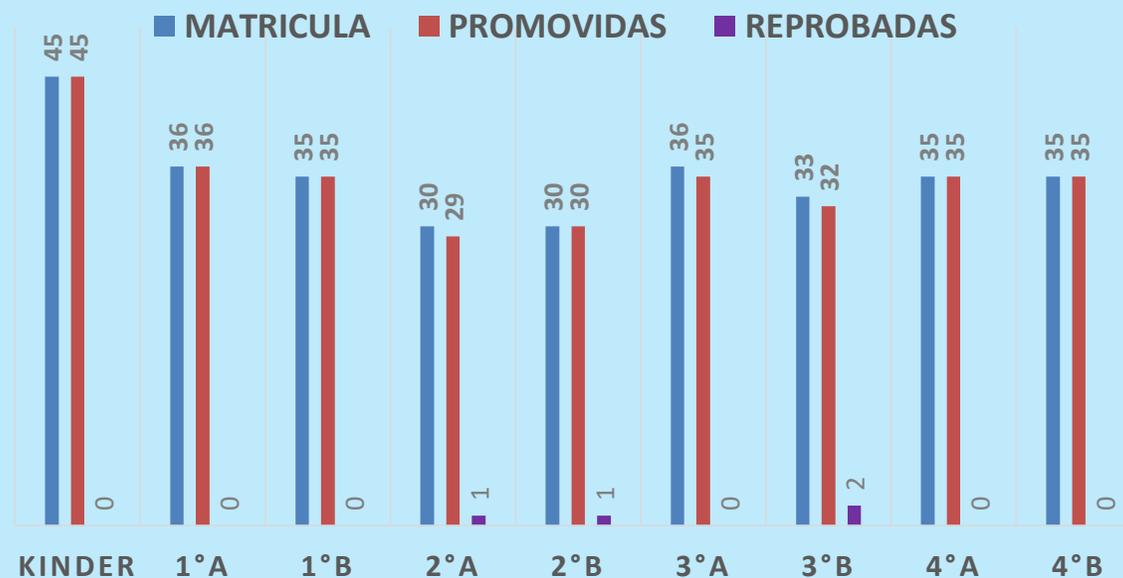
**MATRICULA FINAL=863 (100%) :PROMOVIDAS= 855(99,07%) V/S REPITEN CURSO =8 (0,93%)**



**PRIMER CICLO KINDER -4°EB : PROMOVIDAS V/S REPITEN**  
**MATRICULA=308 (100%) / APROBARON =305(99,02%) /REPROBARON=3 (0,8%)**

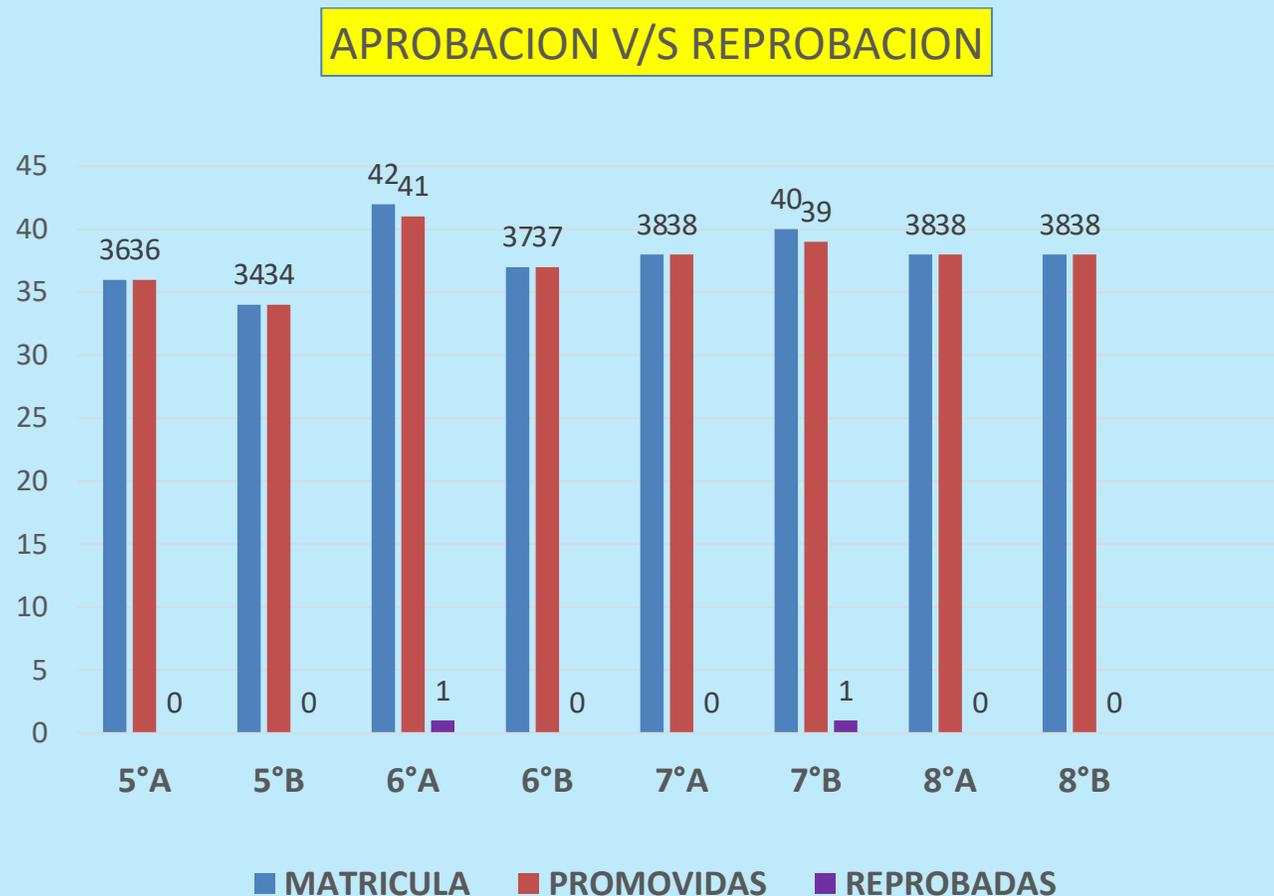
CURSO	MATRICULA	PROMOVIDAS	REPROBADAS
KINDER	45	45	0
1°A	36	36	0
1°B	35	35	0
2°A	30	29	1
2°B	30	30	1
3°A	36	35	0
3°B	33	32	2
4°A	35	35	0
4°B	35	35	0
	<b>315</b>	<b>312</b>	<b>3</b>
	<b>100%</b>	<b>99,02%</b>	<b>0,08%</b>

### APROBACION V/S REPROBACION



**SEGUNDO CICLO 5°EB-8°EB : PROMOVIDAS V/S REPITEN**  
**MATRICULA=303 (100%) / APROBARON =301(99,3%) /REPROBARON=2 (0,7%)**

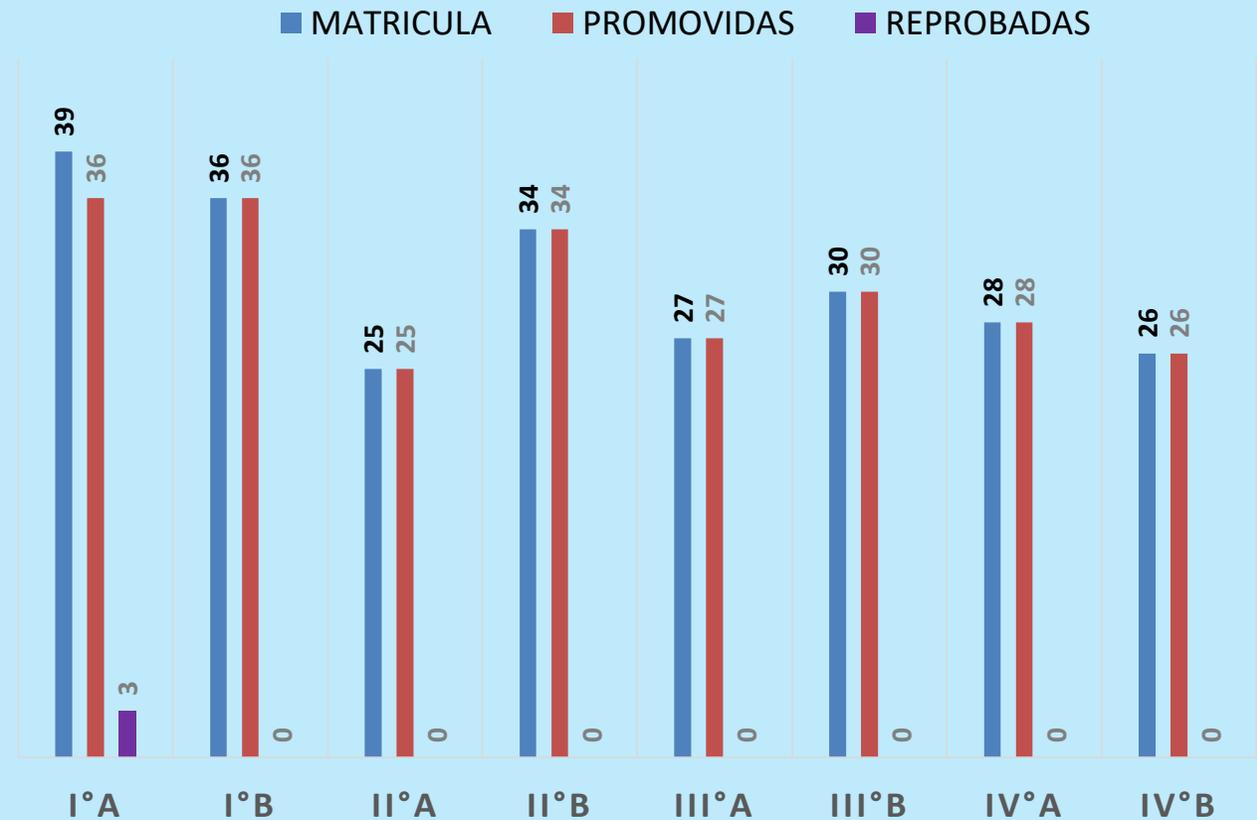
CURSO	MATRICULA	PROMOVIDAS	REPROBADAS
5°A	36	36	0
5°B	34	34	0
6°A	42	41	1
6°B	37	37	0
7°A	38	38	0
7°B	40	39	1
8°A	38	38	0
8°B	38	38	0
	<b>303</b>	<b>301</b>	<b>2</b>
	<b>100%</b>	<b>99,3%</b>	<b>0,7%</b>



**ENSEÑANZA MEDIA : PROMOVIDAS V/S REPITEN**  
**MATRICULA=245 (100%) / APROBARON =242(98,8%) /REPROBARON=3 (1,2%)**

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDAS	REPROBADAS
I°A	39	36	3
I°B	36	36	0
II°A	25	25	0
II°B	34	34	0
III°A	27	27	0
III°B	30	30	0
IV°A	28	28	0
IV°B	26	26	0
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>242</b>	<b>3</b>

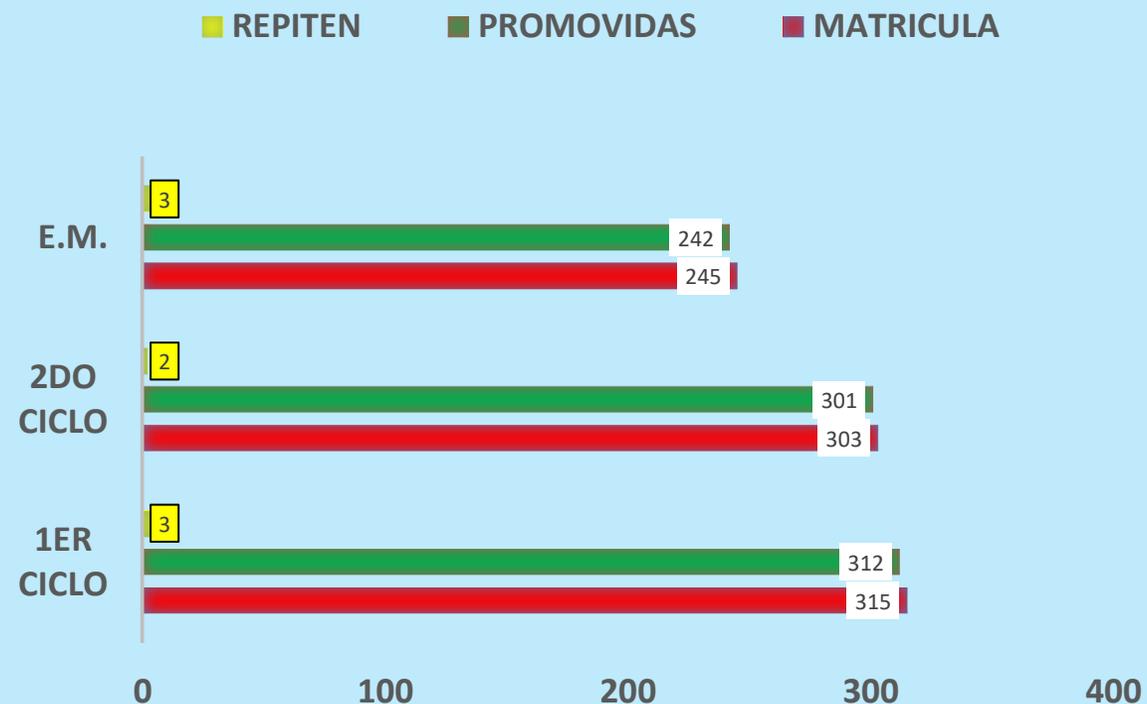
**APROBACION V/S REPROBACION**



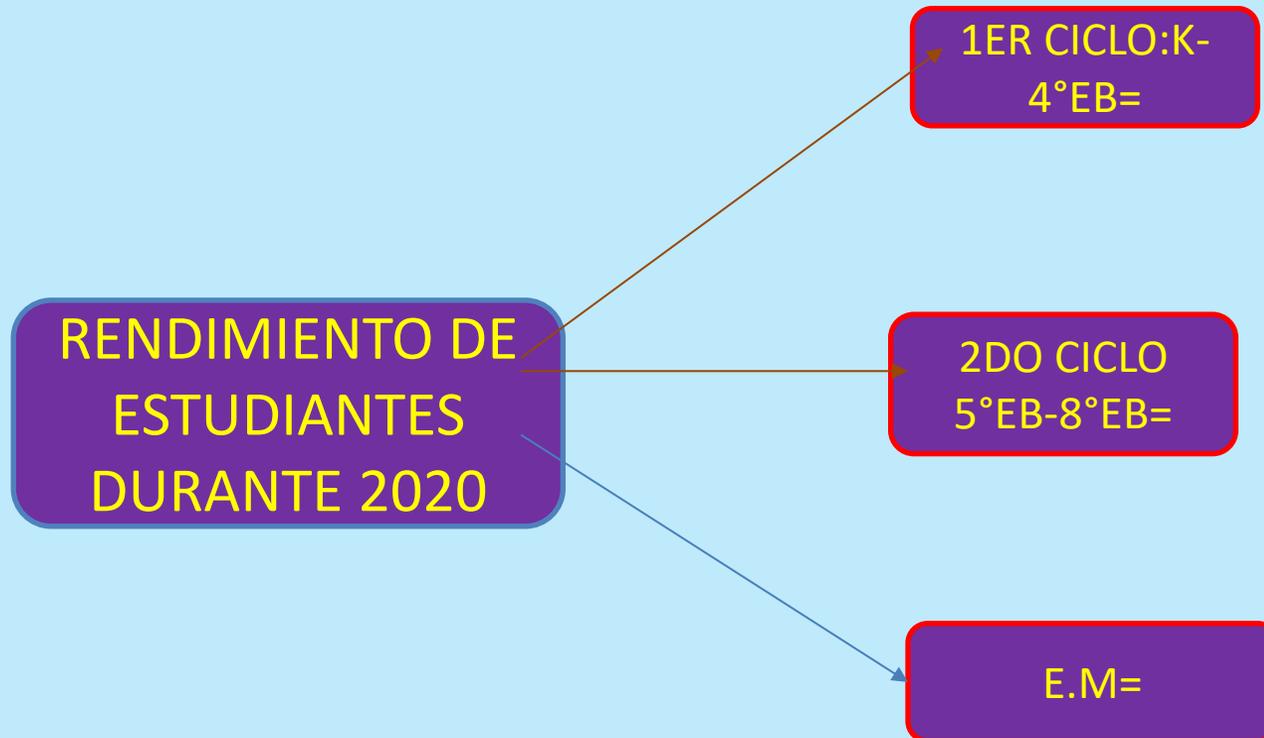
# ESTUDIANTES PROMOVIDAS V/S ESTUDIANTES QUE REPITEN CURSO-2020

	PROMOVIDAS V/ REPITEN		
CICLOS	MATRICULA	PROMOVIDAS	REPITEN
1ER CICLO	315	312	3
2DO CICLO	303	301	2
E.M.	245	242	3
<b>TOTAL</b>	<b>863</b>	<b>855=99,07%</b>	<b>8=0,92%</b>

## PROMOVIDAS /REPITEN 2020

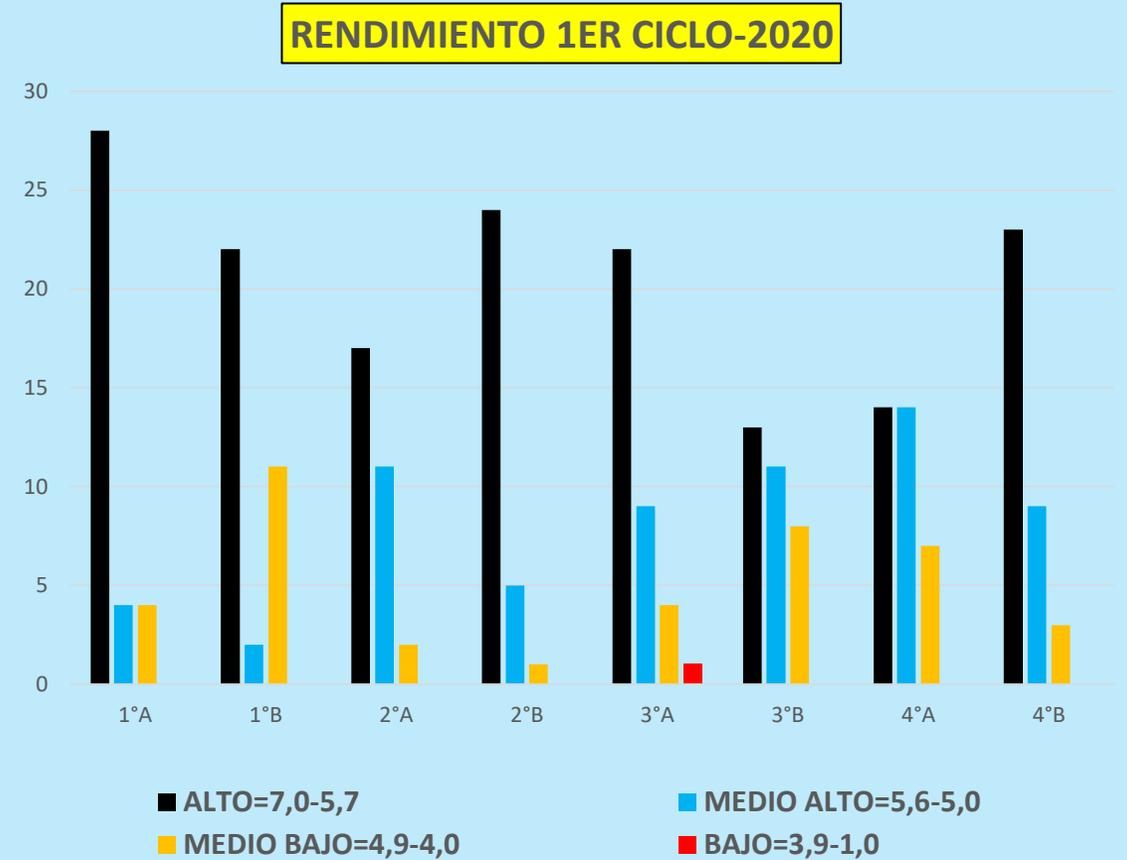


# RENDIMIENTO ESTUDIANTES DURANTE EL 2020



## RENDIMIENTO ESTUDIANTES 1ER CICLO =KINDER -4°EB- 2020

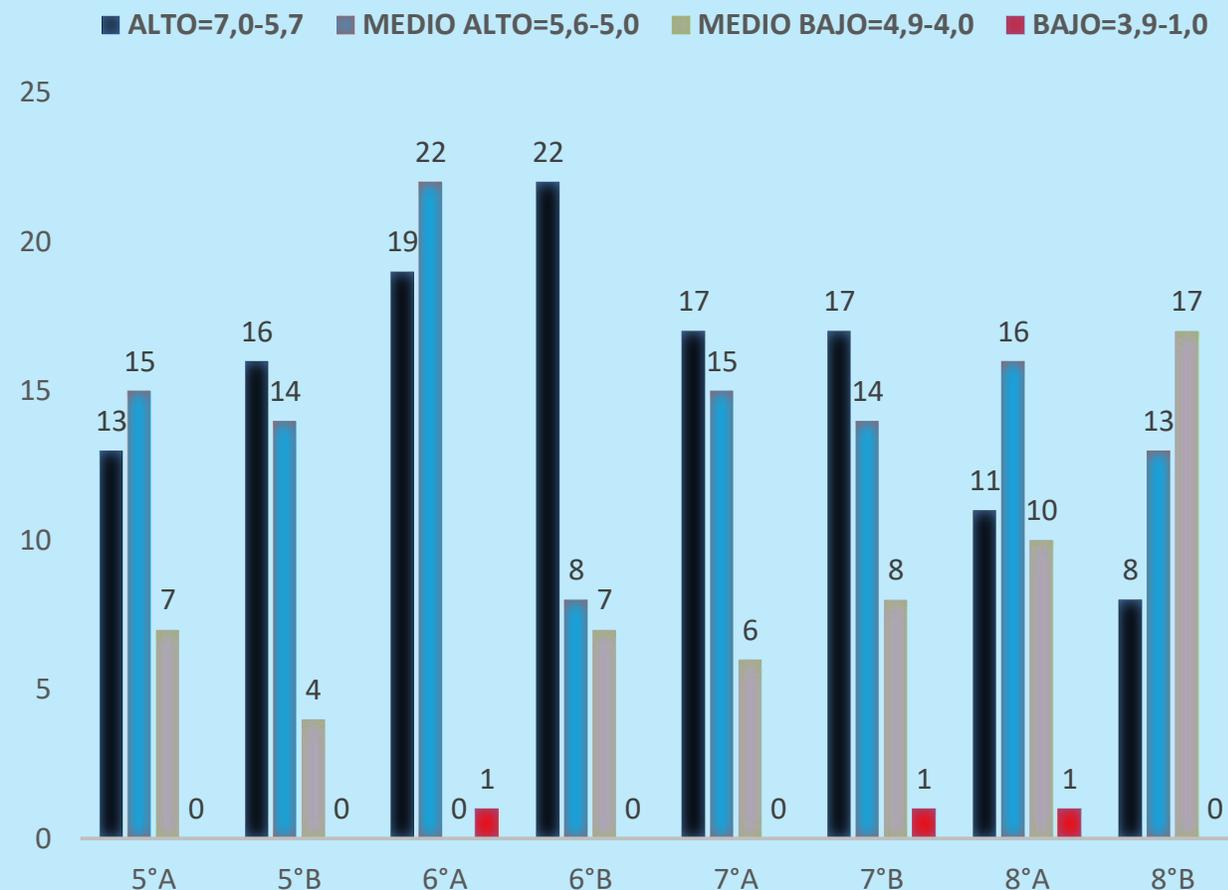
MATRICULA	NIVEL DE LOGRO 1ER CICLO ESTUDIANTES			
	ALTO= 7,0-5,7	MEDIO ALTO= 5,6-5,0	MEDIO BAJO= 4,9-4,0	BAJO= 3,9-1,0
1°A=36	28	4	4	0
1°B=35	22	2	11	0
2°A=30	17	11	2	0
2°B=30	24	5	1	0
3°A=36	22	9	4	1
3°B=32	13	11	8	0
4°A=35	14	14	7	0
4°B=35	23	9	3	0
<b>TOTAL</b>	<b>163=60,5%</b>	<b>65=24,1%</b>	<b>40=14,9%</b>	<b>1=0,4%</b>



## RENDIMIENTO ESTUDIANTES 2DO CICLO =5°EB-8°EB- 2020

### INTERVALOS RENDIMIENTOS 2DO CICLO -2020

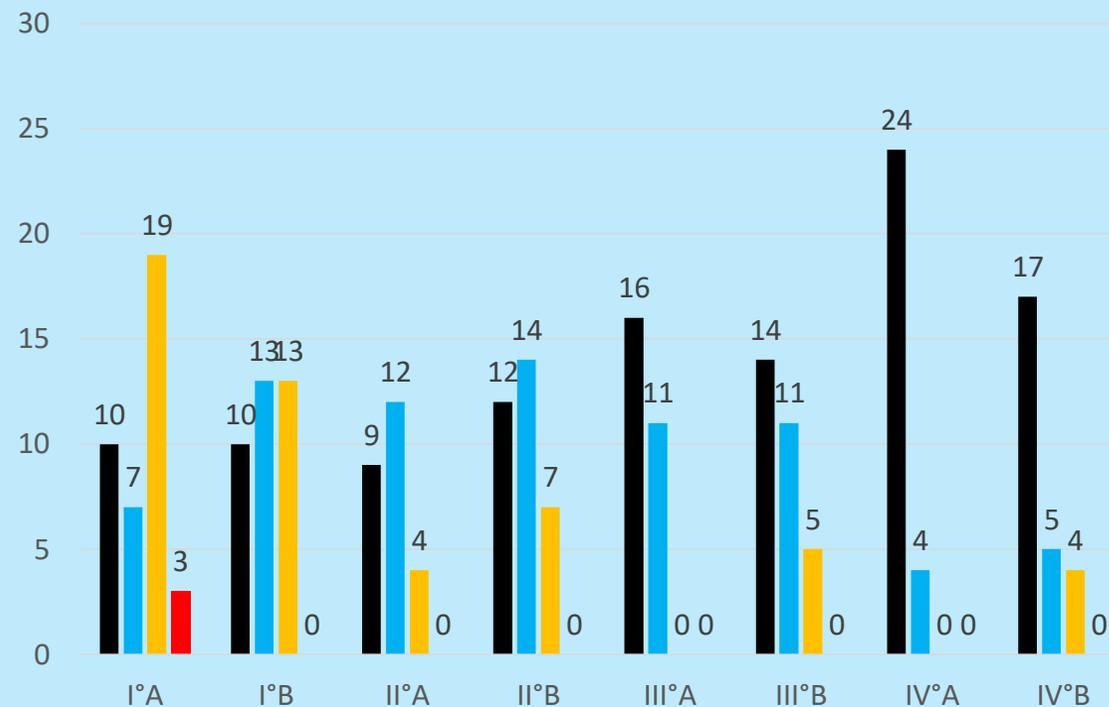
MATRICULA	INTERVALOS DE NIVEL DE LOGRO 2DO CICLO			
	ALTO 7,0-5,7	MEDIO ALTO 5,6-5,0	MEDIO BAJO 4,9-4,0	BAJO 3,9-1,0
<b>CURSO</b>				
5°A=36	13	15	7	0
5°B=34	16	14	4	0
6°A=42	19	22	0	1
6°B=37	22	8	7	0
7°A=38	17	15	6	0
7°B=40	17	14	8	1
8°A=38	11	16	10	1
8°B=38	8	13	17	0
<b>T=303</b>	<b>123=40,5%</b>	<b>117=38,6%</b>	<b>60=19,8%</b>	<b>3=0,9%</b>



## RENDIMIENTO ESTUDIANTES ENSEÑANZA MEDIA -2020

MATRICULA	INTERVALOS DE NIVEL DE LOGRO EM			
CURSO	ALTO=7,0-5,7	MEDIO ALTO=5,6-5,0	MEDIO BAJO=4,9-4,0	BAJO=3,9-1,0
I°A=39	10	7	19	3
I°B=36	10	13	13	0
II°A=25	9	12	4	0
II°B=34	12	14	7	0
III°A=27	16	11	0	0
III°B=30	14	11	5	0
IV°A=28	24	4	0	0
IV°B=26	17	5	4	0
<b>T=245</b>	<b>112=45,3%</b>	<b>78=31,8%</b>	<b>52=21,2%</b>	<b>3=1,2%</b>

### NIVELES DE RENDIMIENTO EM



■ ALTO=7,0-5,7

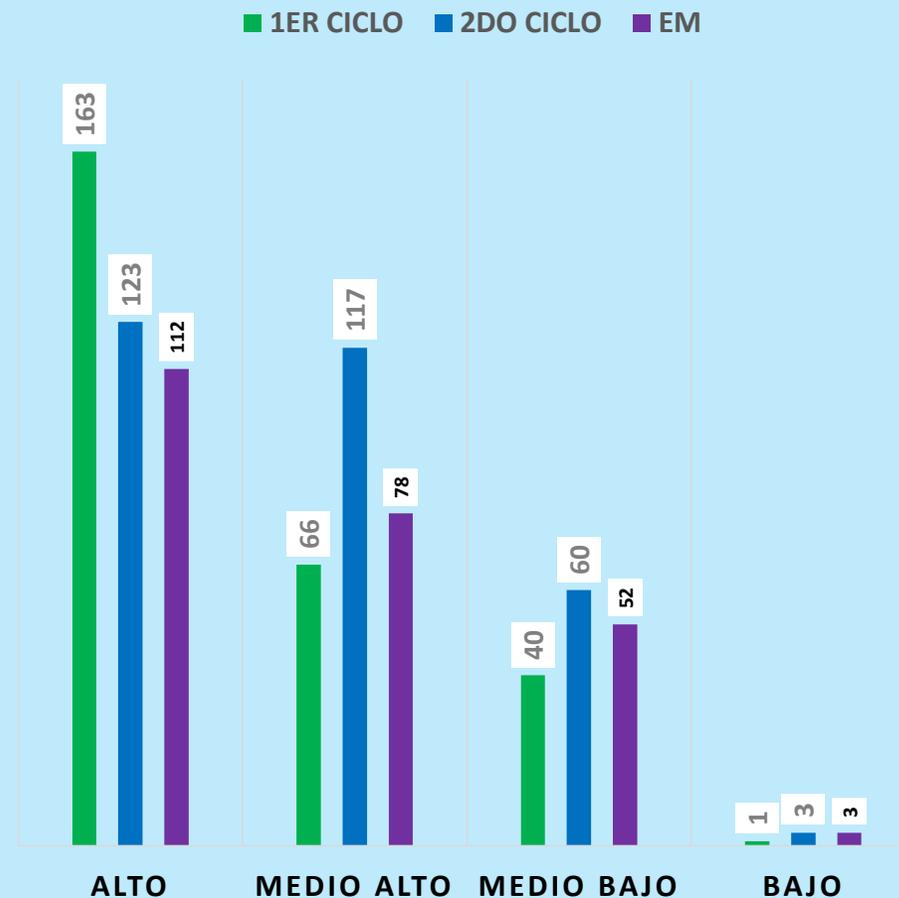
■ MEDIO ALTO=5,6-5,0

■ MEDIO BAJO=4,9-4,0

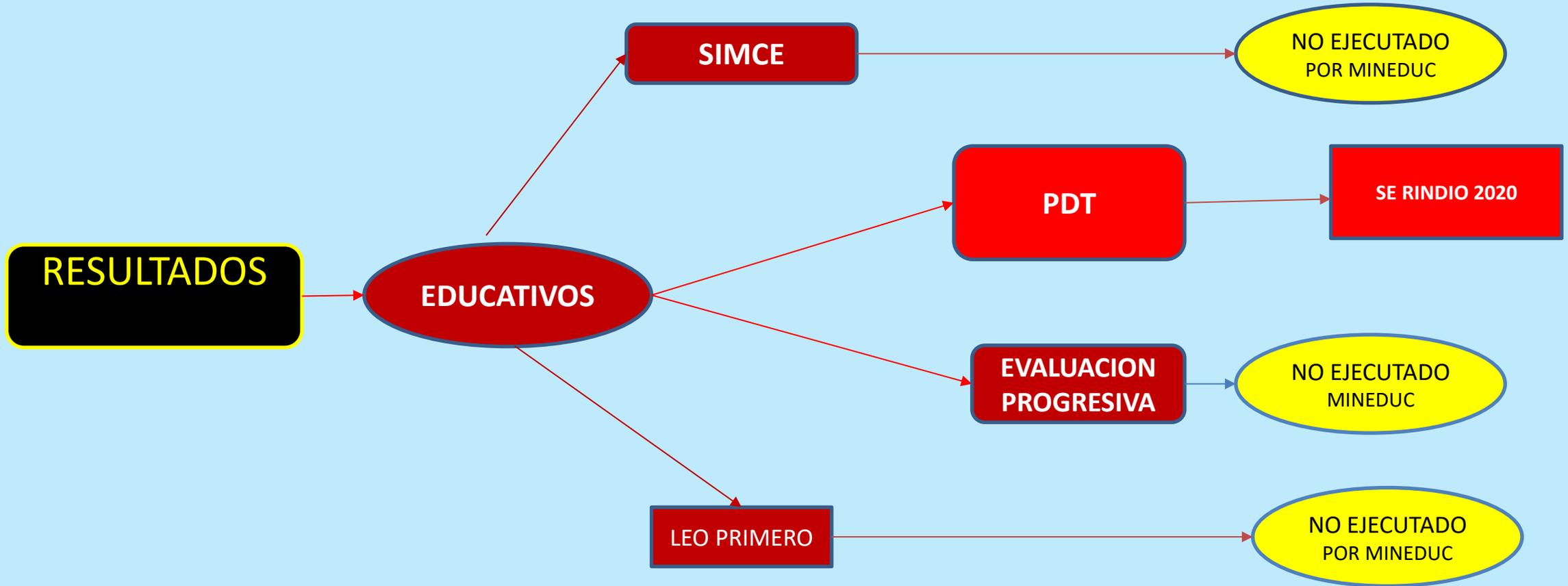
■ BAJO=3,9-1,0

# RENDIMIENTOS POR CICLOS -2020- SE EXCLUYE AL KINDER

NIVELES DE LOGRO POR CICLO-2020				
CICLOS	ALTO	MEDIO ALTO	MEDIO BAJO	BAJO
1ER CICLO	163	66	40	1
2DO CICLO	123	117	60	3
EM	112	78	52	3
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>261</b>	<b>152</b>	<b>7</b>

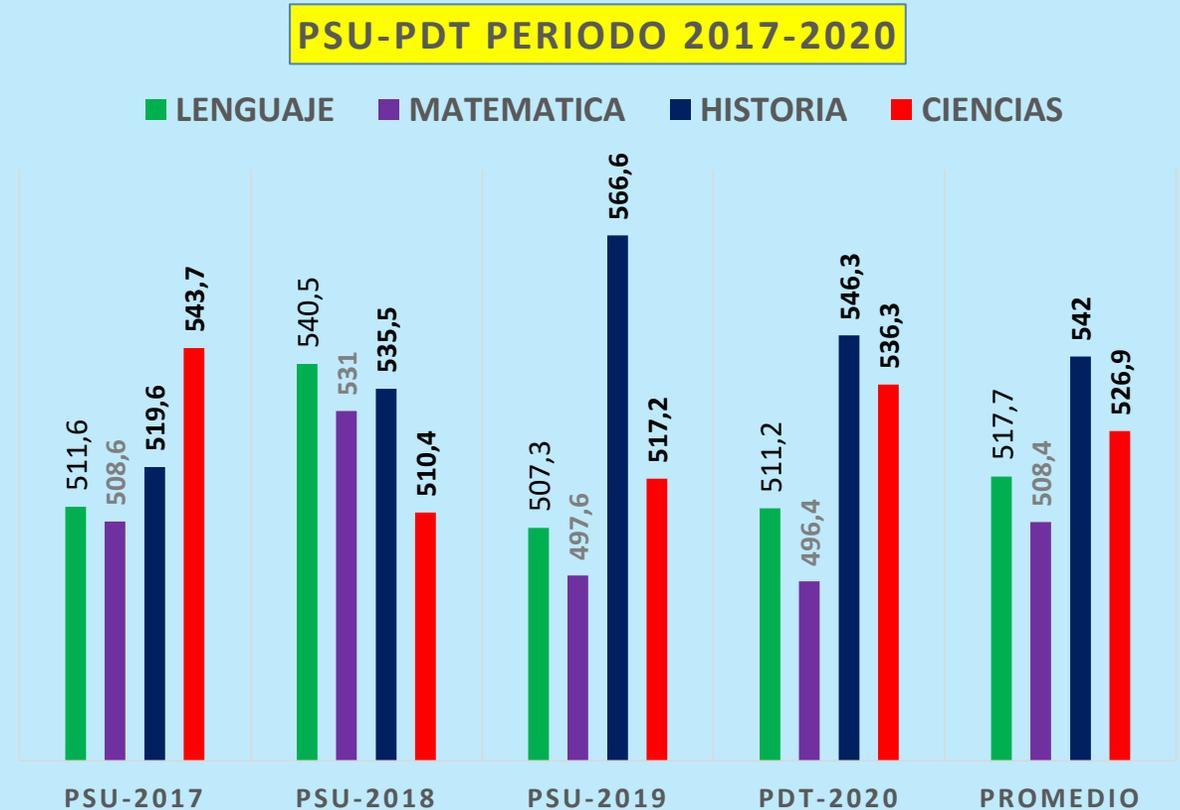


# RESULTADOS



# COLEGIO ELENA BETTINI –PSU-PDT PERIODO 2017-2020

COLEGIO ELENA BETTINI -PSU-PDT PERIODO 2017-2020				
	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA	CIENCIAS
PSU-2017	511,6	508,6	519,6	543,7
PSU-2018	540,5	531	535,5	510,4
PSU-2019	507,3	497,6	566,6	517,2
PDT-2020	511,2	496,4	546,3	536,3
PROMEDIO	517,7	508,4	542	526,9



APRECIACIONES: 1.- :LA PRESENTACION DE ESTOS DATOS SON EL PROMEDIO DE LOS PUNTAJE DE AQUELLAS ESTUDIANTES QUE HICIERON PUBLICO SUS PUNTAJES, POR LO QUE SON DE CARÁCTER RELATIVOS ANTE EL DESCONOCIMIENTO DE LA GLOBALIDAD DE ESTUDIANTES QUE LA RINDIO ESTA PRUEBA EN CADA UNO DE LOS AÑOS INDICADOS.

2.- SE REQUIERE DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO PROGRESIVO PARA ELEVAR LOS PUNTAJES EN CADA PRUEBA , YA QUE SE OBSERVA QUE LOS LOGROS DE ESTOS HAN PERMANECIDO CONSTANTES EN ESTE PERIODO , NO SIENDO CONSECUENTE CON LAS N.E.M. DE LAS ESTUDIANTES OBTENIDAS DUARANTE SU ENSEÑANZA MEDIA.

3.- DADA LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO, SU PREPARACION HACIA LA EDUCACION SUPERIOR DEBIESE COMENZAR DESDE PRIMERO MEDIO A TRAVES DE PLANES DE REFORZAMIENTO HACIA LAS ESTUDIANTES Y FORTALECER EL COMPROMISO DE LOS PADRES Y APODERADOS .

# COLEGIO ELENA BETTINI

## DESAFIOS 2021

N°	DESAFIOS 2021 DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES
1	REDUCIR EL RETIRO DE ESTUDIANTES DURANTE AÑO A LO MENOS AL 1,0%
2	ELEVAR EL DESARROLLO Y CUMPLIMIENTO DE LA COBERTURA CURRICULAR INSTITUCIONAL AL 90%, TRADUCIDA EN LAS UNIDADES Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS SEGÚN NIVEL Y ASIGNATURA.
3	COMPROMETER AL 99,5% DE LA MATRICULA GLOBAL INSTITUCIONAL DE LAS ESTUDIANTES CON SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.
4	AUMENTAR A LO MENOS AL 99,5% DEL TOTAL DE LAS ESTUDIANTES QUE SEAN PROMOVIDAS DE CURSO
5	MEJORAR LOS NIVELES DE DESEMPEÑO DE LAS ESTUDIANTES ENTRE UN 10%-20% , CON ENFASIS EN AQUELLOS CICLOS, NIVELES Y CURSOS CON NIVELES DE LOGRO MEDIO BAJO Y BAJOS.
6	ELEVAR EL PROMEDIO DE RENDIMIENTO ACADEMICO (CALIFICACIONES) INSTITUCIONAL A LO MENOS EN DOS DECIMAS DE LA ESCALA 1 A 7 RESPECTO DEL AÑO ANTERIOR..
7	GENERAR UN PLAN DE TRABAJO , QUE SE ENFOQUE EN MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A NIVEL INSTITUCIONAL , CON ORIENTACIONES HACIA LA EDUCACION SUPERIOR , CON ESPECIAL ENFASIS EN LA EDUCACION MEDIA DESDE PRIMERO MEDIO A CUARTO MEDIO.
8	REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LO MENOS DEL 90% DE AQUELLAS POTENCIALES ESTUDIANTES CON POSIBILIDADES DE DESERCIÓN Y REPITENCIA DE CURSO A TRAVES DE DIVERSAS ESTRATEGIAS COMO LA DE REALIZAR VISITAS DOMICILIARIAS DE ACUERDO A PROTOCOLO RESPECTIVO..
9	ELEVAR LOS PROMEDIOS DE LOS PUNTAJES DE CADA UNA DE LAS PRUEBAS QUE RINDEN LAS ESTUDIANTES EN LA PDT EN UN RANGO META ENTRE UN 5%-15% RESPECTO DEL AÑO ANTERIOR , DE ACUERDO A PLAN DE MEJORAMIENTO , PREVIAMENTE DESARROLLADA CON LAS ESTUDIANTES DE CUARTO MEDIO

# **Centro de Padres (CEPA)**

# **Objetivo General del Centro de Padres 2020**

Ser un actor fundamental dentro de la comunidad educativa, siendo un puente entre los apoderados y el colegio Elena Bettini, además de velar por el bienestar principal de las alumnas apoyando en todo lo que se refiere a mejoras del colegio.

# Plan de Trabajo año 2020

Durante el año 2020 se realizaron diferentes actividades que fueron en directo beneficio de los apoderados y colegio (inversiones), estas fueron:

## **Inversiones**

- Compra de 9 termómetros digitales.
- Nuevo escenario modular (4 partes)
- Cambio de ruedas para las galerías del gimnasio y algunos cambios en galerías que eran muy grandes
- Cambio de luminaria tradicional por LED y luces de emergencias
- Beneficencia
- Canastas familiares en los meses de Mayo, Julio y Agosto. 190 canastas en total.
- 2 Rifas on-line

# **Programa de Actividades año 2021**

- Para este año 2021, nos hemos propuestos nuevos objetivos y actividades.

## **Objetivos**

- Mejorar la comunicación con los delegados y apoderados de cada curso
- Reuniones cada 1 o 2 meses

## **Actividades**

- 1er encuentro de CEPAS correspondientes a la congregación
- Capacitaciones on-line para los apoderados
- Red de apoyo a trabajadores de la comunidad (apoderados). Los apoderados podrán ofrecer sus servicios profesionales a la comunidad.

# Balance de Tesorería.

A continuación se presenta el balance del año 2020.

CAJA CHICA	
Efectivo inicial año 2020	\$ 8.100.000

INGRESOS 2020	
Donación Colegio	\$ 193.824
Pagos CEPA 2020	\$ 135.000
Lukatón	\$ 727.000
<b>TOTAL (Efectivo inicial + ingresos)</b>	<b>\$ 9.155.824</b>

EGRESOS 2020	
Inversiones Colegio	\$ 3.463.550
Servicio Sra. Ruby	\$ 275.000
1ª Rifa Virtual	\$ 1.000.000
Beneficencia	\$ 4.203.949
Celebraciones	\$ 165.000
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$ 9.107.499</b>

<b>SALDO AL 30.03.2021</b>	<b>\$ 48.325</b>
----------------------------	------------------

BANCO BCI	
Banco inicial año 2020	\$ 7.823.851

INGRESOS 2020	
Pagos matricula 2021	\$ 10.689.000
Depósitos	\$ 722.944
<b>TOTAL (Banco inicial + entradas)</b>	<b>\$ 19.235.795</b>

EGRESOS 2020	
Luminaria	\$ 1.172.145
2ª Rifa Virtual	\$ 800.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.972.145</b>

<b>SALDO AL 30.03.2021</b>	<b>\$17.263.650</b>
----------------------------	---------------------

**Saldo Total al 30.03.2021 = \$  
17.311.975**

**José Luis Gallardo Gómez  
Presidente CEPA 2020-2021  
Santiago, 31 de Marzo de 2020.-**

**Centro de alumnas (CAEB)**

# PLANES AÑO 2020

## 1.- Fluida y constante comunicación entre las integrantes del CAEB

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLE DIRECTO DE LA ACCIÓN	PLAZOS	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO
Mantener comunicación frecuente entre las integrantes del CAEB.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Citación y realización de reuniones mensuales vía Zoom.</li><li>▪ Generación de pauta de temas a tratar en cada reunión.</li><li>▪ Redacción de acta de la reunión consignando integrantes participantes y temas tratados.</li><li>▪ Generación de vías de comunicación entre integrantes del CAEB (whatsapp y correo electrónico del equipo)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presidenta del CAEB.</li><li>▪ Secretaria de CAEB</li></ul>	7 meses (junio a diciembre)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Registro de aviso de citación y pauta de reunión.</li><li>▪ Registro en acta de asistencia a la reunión y temas tratados.</li></ul>	MEDIO ALTO  Ya que no hemos realizado reuniones todos los meses.

# ANÁLISIS DEL NIVEL DE LOGRO

## A favor



- Creación de correo y whatsapp del CAEB.
- Comunicación constante vía whatsapp.
- Buena disposición para tomar acuerdos con facilidad.
- Buen trabajo de la secretaria, quien lleva registro y da constantes avisos de las actividades correspondientes.

## En contra



- Falta de tiempo para poder concretar las reuniones propuestas, especialmente en el mes de agosto por el proceso de evaluación del primer semestre.

## 2.- Fluida y constante comunicación con cada curso

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLE DIRECTO DE LA ACCIÓN	PLAZOS	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO
<p>Mantener contacto permanente con cada curso para conocer sus inquietudes y generar acciones que permitan la participación de las alumnas en la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generación de lista con nombre y contactos de las presidentas de curso de quinto a cuarto medio.</li> <li>▪ Citación y realización de reuniones con presidentas de curso de quinto básico a cuarto medio cada dos meses vía Zoom.</li> <li>▪ Generación de pauta de temas a tratar en cada reunión.</li> <li>▪ Determinación de tareas a solicitar a cada presidenta de curso con el propósito de promover la participación de los cursos en la comunidad educativa.</li> <li>▪ Generación de vías de comunicación entre CAEB y presidentas de curso (whatsapp de presidentas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrantes CAEB.</li> </ul>	<p>6 meses (julio a diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro de aviso de citación y pauta de reunión.</li> <li>▪ Registro en acta de asistencia a la reunión y temas tratados.</li> <li>▪ Registro en acta de nivel de cumplimiento de las tareas encomendadas a cada presidenta.</li> </ul>	<p>MEDIO ALTO</p> <p>Ya que hemos podido concretar sólo una reunión a la fecha.</p>

# ANÁLISIS DEL NIVEL DE LOGRO

## A favor



- Rapidez en la comunicación con cada curso para generar lista de contacto.
- Creación de correo electrónico para consultas y whatsapp de presidentas.
- Buena respuesta y acogida de parte de las presidentas a participar en la reunión realizada y a responder a los mensajes enviados.
- Buena organización de pauta para reunión de presidentas.

## En contra



- No poder concretar la segunda reunión de presidenta, debido a que no hemos podido concretar la reunión del CAEB para generar pauta para reunión de presidentas.

### 3.- Beca CAEB

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLE DIRECTO DE LA ACCIÓN	PLAZOS	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO
<p>Procurar recursos CAEB para apoyar económicamente a estudiantes de nuestro colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creación de beca CAEB, para pago de las dos últimas mensualidades del año de estudiantes de nuestro colegio (una alumna por curso)</li> <li>▪ Recopilación de datos con presidentas de curso y profesoras jefes para determinar destinatarias de becas.</li> <li>▪ Aviso de lista oficial de beneficiarias de beca a dirección y recaudación y pago de monto correspondiente (\$800.000)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrantes CAEB</li> </ul>	<p>5 meses (agosto a diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe por cursos con datos aportados por presidentas de curso y profesoras jefes.</li> <li>▪ Informe de beneficiarias de becas.</li> <li>▪ Comprobante de pago entregado por recaudación.</li> </ul>	<p>MEDIO ALTO</p>

EL PAGO TOTAL DE LA BECA FUE DE \$800.000 QUEDANDO UN FONDO PARA EL AÑO 2021 DE APROXIMADAMENTE \$700.000. SE DETERMINÓ NO REALIZAR OTRO GASTO PARA DEJAR RECURSOS DISPONIBLES PARA EL AÑO 2021, CONSIDERANDO QUE EL PAGO DE LA CUOTA DEL CAEB EN LA MATRÍCULA 2021 FUE VOLUNTARIO.

# ANÁLISIS DEL NIVEL DE LOGRO

## A favor



- Rapidez en la entrega de la información a cada curso, ( sea a su representante o a la profesora jefe)
- Buena recepción de parte de la comunidad educativa en general a esta beca.
- Información muy certera, que demostró preocupación, especialmente de las profesoras jefes, por proponer alumnas que cumplieran los requisitos de la beca.

## En contra



- Algunos cursos no cumplieron con el plazo de entrega del nombre de su candidata a la beca.

## 4.- Proceso de postulaciones para CAEB 2021-2022

OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLE DIRECTO DE LA ACCIÓN	PLAZOS	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO
<p>Promover la participación de las alumnas de nuestro colegio en procesos de formación ciudadana,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de llamado público a las alumnas del colegio entre séptimo y cuarto medio para participar en el centro de alumnas 2021-2022 vía redes sociales y página web del colegio.</li> <li>▪ Revisión de requisitos de postulación para centro de alumnas y publicación de dichos requisitos vía redes sociales y página web del colegio.</li> <li>▪ Inscripción de listas para ser candidatas en elección del centro de alumnas 2021-2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrantes CAEB</li> </ul>	<p>5 meses (agosto a diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avisos publicados vía redes sociales y página web llamando a participar en centro de alumnas 2021-2022.</li> <li>▪ Registro en acta de reuniones de CAEB de revisión de requisitos para postulación a centro de alumnas.</li> <li>▪ Aviso de publicación de requerimientos para postulación al CAEB en redes sociales y página web del colegio.</li> </ul>	<p>MEDIO BAJO</p>

# ANÁLISIS DEL NIVEL DE LOGRO

## A favor



- Colaboración de la profesora asesora del CAEB anterior con material sobre requisitos para postulación al centro de alumnas.
- Buen trabajo en equipo de las integrantes del centro de alumnas, a cargo de este plan, para generar las bases de postulación para el CAEB 2021-2022

## En contra



- No se generó la publicidad necesaria para motivar a las alumnas a participar en el CAEB 2021-2022, por lo cual no se recepcionó la inscripción de listas, paso necesario para realizar las elecciones en el plazo establecido (abril del 2022)

# Al finalizar esta cuenta pública

Terminada esta presentación les invito a vivir como cristianos en familia este triduo pascual de semana santa, unidos en la oración, les deseo una Feliz Pascua de Resurrección.

Hna. Teresa López  
Directora



**“San José, justo y prudente,  
protege la familia con Madre Elena presente “**